

Yacuysoncco 02 junio del 2020

OFICIO N°08- 2020 - D/ I. E. N.° 735- Y- / A/UGEL-H.

SEÑOR : Mg. Jorge Gastón, PEREZ LAZO
Director de la Unidad de Gestión Educativa
HUANCAVELICA.

ASUNTO : Remito Informe Mensual de Actividades "Aprendo en Casa"
del mes de mayo del 2020 de la I.E. N°735 Yacuysoncco -Acoria


FECHA : 02/ 06 /2020

.....
Me es grato de dirigirme a su digno despacho para saludarlo muy cordialmente a nombre de la I.E. a la cual dirijo y el mio propio, y al mismo tiempo Remito, Informe Mensual de Actividades "Aprendo en Casa" del mes de mayo del 2020 de la I.E. N°735 Yacuysoncco -Acoria

Es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente




Lic. Yeny Diego Patucar
DNI N° 43040000

INFORME N° 03-I.E. N°735-Y-A-UGELH/DREH-2020

A: Mg. Jorge Gastón, PEREZ LAZO
Director de la Unidad de Gestión Educativa
HUANCAVELICA.

ASUNTO: Informe mensual de Actividades "Aprendo en casa"- Mayo
REF: Resolución Viceministerial N°097-2020-MINEDU

FECHA: YACUYSONCCO, 2 de mayo del 2020

Por intermedio del presente, es grato dirigirme a su digno Despacho con la finalidad de informarle sobre el INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS en el mes de mayo del 2020 en la implementación de la educación a distancia con la estrategia "aprendo en casa" durante el periodo de 04 al 29 de mayo del 2020 según lo siguiente detallamos.

I. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
1	LAIME RAMOS, Ingrid Saylun	981838370				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
2	MACHUCA CRISPIN, Danny Midel	914447902				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
3	ENRIQUEZ MACHUCA, Diego	9779301954				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
4	MACHUCA BACA, Yuliza	986492513				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
5	QUIAPE QUISPE, Mileth Zamanta	997421585				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
6	QUISPE VILCA, Roy Antony	982240911				Via WhatsApp (audios, grabados de aprendo en casa Radio Nacional y hojas de trabajo en fotografías)	
Total:							

II. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividad 1 Acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por radio

semana	Edad/Grado y Sección	N° de estudiantes por medio de comunicación de acceso a "Aprendo en casa"				Sin atención
		TV	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
Semana 1 Del 4 al 8 de mayo de 2020	3,4 y 5				05 Whatsap (audio)	
Semana 2 Del 11 al 15 de mayo de 2020	3,4 y 5				05 Whatsap (audio)	
Semana 3 Del 18 al 22 de mayo de 2020	3,4 y 5				05 Whatsap (audio)	
Semana 4 Del 25 al 29 de mayo de 2020	3,4 y 5				05 Whatsap (audio)	
Promedio mensual					05	0
LOGROS	<ul style="list-style-type: none"> Se logró coordinar con todos los padres de familia de las diferentes edades, además se acordó el trabajo por medio del wasap haciendo posible que todos los padres contaran con esta aplicación. Juntamente con el audio se les envía una actividad contextualizada para que lo desarrollen en sus cuadernos o en portafolios 					
DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none"> Pobreza extrema en las que viven los pobladores de la zona La comunidad se ubica en un lugar donde no llega ningún tipo de comunicación La falta de apoyo de las autoridades, que no gestionan las necesidades de su comunidad. 					

SUGERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Sugiero que los docentes de las zonas rurales trabajen con Emisora Radial ya que está adaptado más a nuestro contexto Inculcar a los padres de familia que se preocupen en la educación de sus hijos Las autoridades ediles deben dotar equipos tecnológicos a las instituciones educativas 	
-------------	---	--

2.2 Actividad 2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios

Semanas	Actividades Adaptadas (complementarios)	Materiales educativos generados	Uso de los cuadernos de trabajo
Semana 1 Del 4 al 8	moldeamos con barro nuestro animal preferido	animasitos de barro	Hojas de trabajo según temas y áreas
Semana 2 Del 11 al 15	juguemos en familia los juegos tradicionales	videos y algunos juguetes reciclados	Hojas de trabajo según temas y áreas
Semana 3 Del 18 al 22	contamos historias de mi comunidad	audios, videos	Hojas de trabajo según temas y áreas
Semana 4 Del 25 al 29	me divierto cantando y jugando con las palabras	audio, video de participación de niños y niñas	Hojas de trabajo según temas y áreas
LOGROS	Se logró un trabajo en equipo con la familia participación total de padres hermanos el empeño y esfuerzo de cada uno de ellos, porque se trabajó con materiales de la zona		
DIFICULTADES	Dificultad en no poder orientar de cerca la participar en el proceso de la elaboración de diferentes materiales que cada uno. Es importante realizar actividades en familia para que así se involucre todos en casa, viendo las posibilidades económicas, tratemos de no afectar su economía a familia lo realiza junto a su niña o niño		
SUGERENCIAS	Es importante realizar actividades en familia para que así se involucre todos en casa, viendo las posibilidades económicas, tratemos de no afectar su economía		

2.3 Actividad 3. Recojo DE Evidencias y Retroalimentación a Estudiantes.

semana	Evidencias de aprendizaje del estudiante	Acciones de retroalimentación
Semana 1: Del 4 al 8	Recibi audios, videos, hojas de trabajo e imágenes a través de fotografías	En esta semana se hizo la retroalimentación exploramos a través de nuestros sentido nuestro medio ambiente para ello enviamos audios y videos sobre el tema
Semana 2: Del 11 al 15	Recibi audios, videos, hojas de trabajo e imágenes a través de fotografías	En esta semana se hizo la retroalimentación sobre la importancia y el valor de la familia el trato que deben dar a sus hijos e hijas con audios y videos del tema
Semana 3: Del 18 al 22	Recibi audios, videos, hojas de trabajo e imágenes a través de fotografías	En esta semana se hizo la retroalimentación sobre, escuchemos las historias de mi comunidad. Mi añadido principal en esta actividad fueron los padres de familia y abuelos.
Semana 4: Del 25 al 29	Recibi audios, videos, hojas de trabajo e imágenes a través de fotografías	En esta semana se hizo la retroalimentación la importancia y valor de la educación Inicial para ello enviamos audios videos del tema.
LOGROS	<ul style="list-style-type: none"> En el tema de retroalimentación se tuvo comunicación mediante llamadas con los niños y niñas ya que es necesario orientarlos y hacerles saber que estamos muy interesadas en enseñarlas a pesar de las dificultades Realizamos trabajo responsable en equipo comprometidos con los padres de familia los niños y niñas para responder con resultados favorables a cada actividad y reportar sus evidencias oportunamente. Se logró recoger evidencias fotografías, videos y audios de los niños y niñas de los diversos trabajos que se les encomendó 	
DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación telefónica es pésima lo que impide comunicarse adecuadamente con los niños, niñas y padres de familia para dar las orientaciones necesarias sobre las actividades Inoportuna entrega de las evidencias de algunos niños y niñas Que los padres de familia no cuentan con otras aplicaciones en el celular para poder responder y tener enlace directo con los niños y niñas así familiarizarnos mejor 	

SUGERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer horarios con los padres de familia para que puedan enviar las evidencias de las actividades de sus hijos • Dar valor al trabajo que realizan los padres de familia ya que ellos son nuestro aliado principal con sugerencias constructivas
--------------------	--

2.4. Actividad 4. Trabajo colegiado y coordinación con el Director o Equipo directivo:

semana	Acciones de coordinación con la especialista	Temas del trabajo colegiado
Semana 1 Del 4 al 8	<ul style="list-style-type: none"> • Como Institución unidocente solo tenemos algunas coordinaciones con la especialista de la Ugel a la que pertenecemos. • Participación en cursos virtuales perueduca 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo y coordinación de aprendo en casa • Rol del docente en la enseñanza a distancia • Adaptación de las actividades propuestas por el MINEDU a través de la plataforma Aprendo en Casa y las aplicaciones normativas enmarcadas desde el MINEDU
Semana 2 Del 11 al 15	<ul style="list-style-type: none"> • Algunas comunicaciones con colegas de nuestra jurisdicción ya que es casi imposible tener reuniones presenciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de estrategias para la mejor adaptación de las actividades propuestas por el MINEDU a través de la plataforma aprendo en casa
Semana 3 Del 18 al 22	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de la especialista en el avance y desarrollo de las actividades en el trabajo remoto 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizamos Actividades de coordinación para la mejora de esta propuesta por el MINEDU a través de la plataforma aprendo en casa
Semana 4 Del 25 al 29	<ul style="list-style-type: none"> • Se hizo coordinaciones con la especialista para la presentación de informes de las actividades trabajadas en el trabajo remoto 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de todas las actividades propuestas por el MINEDU a través de la plataforma aprendo en casa para realizar el informe respectivo
LOGROS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las siguientes temáticas • RVM 093-2020- MINEDU • RVM 097-2020-MINEDU • Se coordinaron también diversos trabajos que se realizaron durante las semanas 	

DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente trabajo colegiado • La falta de dominio de la plataforma
SUGERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar la mejor manera de entablar comunicación con los colegas especialista para que podamos sugerir diversas experiencias en el trabajo remoto

2.5 Actividad 5. Comunicación con las familias.

semana	N° de familias	Medios utilizados y motivos / temas de la comunicación
Semana 1: Del 4 al 8	06	<ul style="list-style-type: none"> • El medio utilizado es el teléfono y las temas tratadas en esta semana son sobre nuestros sentidos.
Semana 2: Del 11 al 15	06	<ul style="list-style-type: none"> • El medio utilizado es el teléfono y los temas tratados en esta semana es sobre juegos tradicionales compartidos en familia
Semana 3: Del 18 al 22	06	<ul style="list-style-type: none"> • El medio utilizado es el teléfono y las temas a tratar en esta semana es sobre contamos las historias de mi comunidad a través de un adulto mayor ya sea papá, mamá y abuelos.
Semana 4: Del 25 al 29	06	<ul style="list-style-type: none"> • El medio utilizado es el teléfono y las temas a tratar en esta semana es sobre me divierto cantando y jugando con las palabras
LOGROS		<ul style="list-style-type: none"> • Se logró orientar a 6 padres de familia sobre el modo de trabajo que se va a realizar de acuerdo a la plataforma de Aprendo en Casa • Los padres de familia orientan adecuadamente a sus hijos en las labores que se los encomienda
DIFICULTADES		<ul style="list-style-type: none"> • Una de las mayores dificultades que existe para la comunicación con los padres de familia es la falta de señal nítida al comunicarse vía telefónica con ellos • Desinformación de algunos padres de familia, en la comunidad sobre la situación educativa de nuestro país
SUGERENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • La DREH, UGEL y la dirección de la I.E deben concientizar y hacer conocer a los padres de familia la situación educativa en la que nos encontramos hoy en día

2.6 otras actividades realizadas

semana	Actividades
Semana 1: Del 4 al 8	<ul style="list-style-type: none">En esta semana se está trabajando la socialización y adaptación de los niños y niñas por intermedio de whasapp a través de diferentes actividades que el niño se va a desenvolver de la misma manera el de los padres de familia
Semana 2: Del 11 al 15	<ul style="list-style-type: none">En esta semana se está trabajando la socialización y adaptación de los niños y niñas por intermedio de whasapp a través de diferentes actividades que el niño se va a desenvolver de la misma manera el de los padres de familia
Semana 3: Del 18 al 22	<ul style="list-style-type: none">En esta semana se está trabajando la socialización y adaptación de los niños y niñas por intermedio de whasapp a través de diferentes actividades que el niño se va a desenvolver de la misma manera el de los padres de familia
Semana 4: Del 25 al 29	<ul style="list-style-type: none">En esta semana se está trabajando la socialización y adaptación de los niños y niñas por intermedio de whasapp a través de diferentes actividades que el niño se va a desenvolver de la misma manera el de los padres de familia
LOGROS	<ul style="list-style-type: none">Los niños y niñas en su mayoría cumplen con las actividades se encomienda
DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none">Aun falta que algunos niños y niñas se desenvuelvan en las diferentes participaciones ya se audio, llamadas, videos
SUGERENCIAS	<ul style="list-style-type: none">Los padres de familia deben incentivar a que sus hijos participen en las diferentes actividades que encomendamos juntamente con ellos



[Handwritten Signature]
Lic. Yeny Diego Paucar
DNI: N° 43948855