



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Huancavelica



UGEL
Huaytará

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 006- 2023/DREH-UGEL-H-AGP/ECE/PSIC.WSS

A : Mgtr. BEATRIZ QUISPE HUAMÁN
Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local Huaytará

DE : Psic. WILINTON SEDANO SOTACURO
Especialista de Convivencia Escolar

ASUNTO : APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE RECOJO DE INFORMACIÓN DE
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y FACTORES DE RIESGO DE SALIDA.

REFERENCIA : a) Oficio Múltiple N° 667 – 2023 /GOB.REG.HVCA/GRDS-DREH-DGP
b) Decreto Supremo N° 013 - 2022 – MINEDU
c) Plan de Acción Anual del Sector Educación 2023, "Wankawillkapi Yachanchik"

FECHA : Huaytará, 21 de noviembre del 2023.

Mediante el presente, me es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la oficina de convivencia escolar y el mío propio, el presente tiene por fin informar; la ejecución oportuna de **recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo de salida** como fecha límite el 30 de noviembre, para su posterior reporte en el aplicativo de Huancavelica aprende <https://huancavelicaaprende.edu.pe/aplicativos-para-el-recojo-de-informacion-de-habilidades-socio-emocionales/>. Esta nueva aplicación busca medir el progreso en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes de segundo grado de educación secundaria, durante el presente año lectivo, por lo que el recojo y reporte al aplicativo de la información serán con el acompañamiento de cada tutor del segundo grado, ello nos permite contrastar la efectividad de dicha intervención, estas actividades se encuentran enmarcadas en los indicadores de la estrategia de fortalecimiento del bienestar socioemocional, acciones programadas en el plan de Acción Anual del Sector Educación 2023, "Wankawillkapi Yachanchik" en Huancavelica Aprendemos.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Adjunto:

- Anexo A Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales

Atentamente,


Wilinton Sedano Sotacuro
PSICOLOGO
DNI 43637009
Especialista Convivencia
Escolar
UGEL Huaytará

ANEXO A:

Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales

Nombres y apellidos: _____

Fecha: ____/____/____ Grado: _____ Sección: _____

Edad: _____ Tutor/a: _____

Nombre de la institución educativa: _____

Instrucciones: Lee con atención las siguientes frases. Marca tu respuesta con una cruz o aspa en uno de los cuatro espacios. No hay respuestas buenas o malas: todas son importantes. **Por favor, no dejes frases sin responder.**

Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Reconozco cómo soy, lo que pienso, lo que siento y cómo me relaciono con los demás.				
2. Reconozco algunas características en mí que puedo mejorar.				
3. Me considero una persona valiosa.				
4. Me gusta cómo soy.				
5. Me siento seguro y satisfecho cuando hablo de mí mismo.				
6. Reconozco cuando estoy triste, enojado, avergonzado, preocupado, feliz, etc.				
7. Me doy cuenta de las cosas y situaciones que me ponen triste, molesto, preocupado, o que me alegran, etc.				
8. Me doy cuenta que mi comportamiento cambia cuando estoy triste, molesto, preocupado, alegre, etc.				
9. Practico hábitos para tener una buena salud física (ejercicios, alimentación, sueño, etc.).				
10. Cuido mi salud emocional realizando acciones que me hacen sentir bien (cantar, conversar con amigos, jugar, ayudar a las personas, evitar discusiones, etc.).				

Orientaciones para la aplicación

**Herramienta de recojo de información de habilidades
socioemocionales y factores de riesgo**

Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
11. Me doy cuenta de situaciones que me pueden hacer daño (accidentes, lugares y personas desconocidas, etc.).				
12. Me doy cuenta que mis pensamientos cambian o son diferentes cuando estoy triste, preocupado, enojado o alegre.				
13. Cuando estoy discutiendo con alguien, intento tranquilizarme para no perder el control.				
14. Cuando estoy molesto/a o triste busco sentirme mejor relajándome o haciendo una actividad que me distraiga.				
15. Me gusta hacer o inventar cosas nuevas.				
16. Ante un problema, pienso en varias soluciones.				
17. Puedo transformar y mejorar cosas que veo a mi alrededor.				
18. Me informo bien antes de tomar una decisión.				
19. Antes de tomar una decisión, pienso en los riesgos que pudieran existir.				
20. Cuando tomo decisiones pienso en mí y mi familia.				
21. Cuando alguien me habla, presto atención para comprender lo que me está diciendo.				
22. Cuando no estoy de acuerdo con algo, digo lo que siento y pienso con respeto, sin lastimar o herir a la otra persona.				
23. Cuando digo lo que pienso, cuido mi tono de voz y los gestos de mi cara.				
24. Me gusta trabajar en equipo y apoyarnos entre todos para alcanzar nuestra meta.				
25. Cuando trabajo en equipo, nos distribuimos las tareas de acuerdo a nuestras habilidades.				
26. Cumpló a tiempo con las tareas que me encarga el equipo.				
27. Me doy cuenta de lo que sienten las otras personas por sus palabras y sus gestos.				
28. Cuando veo que alguien está triste, preocupado o necesita ayuda, busco cómo apoyarlo.				
29. Me doy cuenta cuando hay problemas o conflictos entre mis compañeras/os.				

Orientaciones para la aplicación

**Herramienta de recojo de información de habilidades
socioemocionales y factores de riesgo**

Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
30. Cuando ayudo a resolver un problema o conflicto, busco que todos queden tranquilos/os o contentos/as al final.				
31. Cuando veo un problema que afecta a mi barrio o comunidad, me pongo sensible y averiguo para saber que está pasando.				
32. Escucho y respeto las opiniones que brindan otras personas para solucionar algún problema que afecta a la comunidad.				
33. Participo en actividades que se realizan para beneficiar a mi comunidad y/o ayudar a alguien que lo necesita.				
34. Reconozco que cada uno de nosotros es diferente y respeto a todas las personas sin discriminarlas.				
35. He probado alguna bebida con alcohol en reuniones con amigos o familiares.				
36. A veces tengo curiosidad por conocer que se siente al consumir una droga.				
37. Algunos de mis amigos o familiares consumen alcohol y otras drogas.				
38. Siento la necesidad de trabajar para ayudar a mi familia en la compra de alimentos y/u otras necesidades.				
39. Me cuesta cumplir con mis tareas escolares porque vengo cansado/a de trabajar.				
40. A veces no voy a estudiar porque tengo muchas cosas que hacer en mi casa (cocinar, cuidar a mis hermanos, ayudar en la chacra o en la tienda, etc.).				
41. Falto a la escuela por lo menos una vez a la semana.				
42. No me siento motivado a seguir estudiando. He pensado dejar la escuela.				
43. No he recibido información sobre educación sexual en mi escuela, ni en mi familia.				
44. Tengo dudas sobre los cambios en mi cuerpo y no sé dónde consultarlas.				
45. No sé cómo cuidarme ante peligros que puedan afectar mi sexualidad (acoso, sexting, infecciones, trata, etc.).				

Orientaciones para la aplicación

**Herramienta de recojo de información de habilidades
socioemocionales y factores de riesgo**

Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
46. Cuando me equivoco o no cumplo mis obligaciones, me castigan.				
47. Alguien de mi familia me hace sentir mal con sus palabras (insultos, gritos, malos tratos, etc.).				
48. Uno de mis padres se ausenta mucho tiempo y no se preocupa por mí.				
49. Cuando hay problemas, mis padres discuten y se gritan entre ellos.				
50. Siento que lo que aprendo en la escuela no me servirá para mi futuro.				
51. No me siento motivado por mis maestras/os.				
52. Mi familia no cree que la educación sea importante.				
53. Pienso que las mujeres son débiles y los hombres fuertes y rudos.				
54. Considero que los hombres son más hábiles para las carreras de ciencias que las mujeres.				
55. Pienso que las mujeres son las indicadas para las tareas de la casa y el cuidado de los hijos.				
56. Pienso que los hombres no deben llorar, ni expresar sus sentimientos en público.				
57. En mi colegio, algunos compañeros(as) se burlan de mí, me fastidian.				
58. Tengo miedo de ir al colegio porque mis compañeros(as) me tratan mal (me empujan, me quitan mis cosas, me golpean, etc.).				
59. Me he dado cuenta que en mi colegio, alguien me mira de forma extraña que me incomoda.				
60. Me gusta poner apodos a mis compañeros para molestarlos.				
61. Cuando tengo un problema de salud no puedo asistir a un servicio de salud.				
62. Los alimentos que tenemos en casa no alcanzan para todos.				
63. En mi casa nos falta algunos servicios como luz, agua o desagüe.				
64. Mi familia no me ha podido comprar mis útiles y uniforme para el colegio.				

Orientaciones para la aplicación
**Herramienta de recojo de información de habilidades
socioemocionales y factores de riesgo**

Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
65. Algunos amigos cercanos han cometido actos en contra de la ley (robar, vender droga, actos de violencia, etc.).				
66. Considero que mi barrio o comunidad es una zona peligrosa.				