



“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

INFORME N° 019 - 2023- GOB-REG-HVCA-GRDS-DREH-UGEL-H-AGP/RHR

A LA : Lic. Beatriz Quispe Huamán
Jefe del Área de Gestión Pedagógica
HUAYTARÁ.

DE : Lic. Revelino Ramos Huincho
Especialista en Educación

ASUNTO : Informe del monitoreo a la Implementación de Proyectos de Investigación en el AULA (PIA) en la IE N° 577 del distrito de Pilpichaca.

REFERENCIA : Memorandum N° 774- 2023/GOB-REG-HVCA/DREH-UGEL-H-AGP/D

FECHA : Huaytará, 8 de Set. de 23

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacerle llegar el saludo cordial y en atención a los documentos de la referencia, le informo lo siguiente:

I. ANTECEDENTES:

- 1.1 En el marco del mejoramiento de los aprendizajes a través de la estrategia de proyectos de investigación en el aula.
- 1.2 Memorandum N° 774- 2023/GOB-REG-HVCA/DREH-UGEL-H-AGP/D, designan la ejecución del monitoreo a la implementación de proyecto de investigación en aula en la IE N° 577 los ángeles de María Constantina del distrito de Pilpichaca.

II. ANÁLISIS:

- 2.1 Que mediante Memorando N° 774-2023 /GOB-REG-HVCA/DREH-UGEL-H-AGP/D, me asignan para realizar el monitoreo a la implementación de proyecto de investigación en aula en la IE N° 577 los ángeles de María Constantina del distrito de Pilpichaca de fecha 04 de agosto del 2023

N°	NIVEL	IE	TIPO DE I.E	DISTRITO/ CENTRO POBLADO	CRONOGRAMA
1	INICIAL	577	MULTIGRADO	PILPICHACA – PILPICHACA	04/09/2023

III. ACCIONES REALIZADAS:

MONITOREO A LA ASISTENCIA E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA

Día lunes 04 de setiembre del 2023

IE N° 577 LOS ANGELES DE MARÍA CONSTANTINA DE PILPICHACA

DOCENTE MONITOREADA : ROSA TICLLASUCA QUISPE

AULA : AULA DE 5 AÑOS B

- En el monitoreo que se ha realizado en este día es con respecto a la implementación del PIA en el aula de 05 años como aula FOCALIZADA para dicha actividad.

I FASE SELECCIÓN DEL TEMA Desarrollo del Proyecto de investigación en el aula (PIA)	
Selecciona el tema siguiendo los intereses de los niños.	• Se ha evidenciado que se ha recogido los intereses y necesidades de los niños para recoger información. • Se cuenta con 04 intereses que son. Con respecto al chuño Con respecto a las vacas
Realiza el mapa conceptual (docente) anticipado con conceptos y subconceptos y le sirve para su planificación.	
Realiza actividades motivadoras para generar interés y curiosidad en el tema.	



Realiza mapa conceptual o lluvia de ideas, registrando los saberes de los niños.	Con respecto a la anemia Con respecto al queso.
Eligen democráticamente el tema de interés de la mayoría de los niños.	Donde realizando las actividades motivadoras se ha elegido realizar la actividad de la ANEMIA.
II FASE DE INVESTIGACIÓN	
Desarrolla actividades de exploración (uso de material concreto) para recoger los saberes y preguntas de los niños.	Se ha realizado la ejecución de la actividad en su II Fase donde se ha evidenciado que se ha realizado diversas actividades disparadoras que de información al niño para que pueda dar su idea y/o interpretación respecto a la anemia.
Encuentra las preguntas / hipótesis de investigación que tienen los niños sobre el tema, identificando las preguntas que generen mayor conflicto en los niños.	
Planifica (hoja de proyección) actividades de investigación (salida de campo, experimentaciones, uso de fuentes de información, experto, otros.) que responda a las preguntas/hipótesis de los niños.	
Ejecuta actividades de investigación (salida de campo, experimentaciones, uso de fuentes de información, experto, otros.)	
Sugerencias	- Se ha sugerido realizar la actividad de la anemia con la actividad exploradora de buscar información en el centro de salud para saber más sobre la anemia. - Al cumplir las actividades debemos de sustentar a través de una conclusión con referente al trabajo con los niños y con participación de los niños
Aspectos a mejorar	- Encuentra respuestas a las dudas o curiosidades de los niños durante la investigación. - Registra las experiencias de aprendizaje, durante todo el proyecto de investigación.

IV. CONCLUSIONES:

- 4.1 Se ha realizado el monitoreo a la implementación del PIA en las IIEE de manera correcta con las fases de implementación de las IIEE Focalizadas.
- 4.2 Se ha realizado el acompañamiento a la práctica pedagógica de las IIEE.

V. RECOMENDACIONES.

- 5.1 Seguir realizando el monitoreo a las IIEE focalizadas con respecto a PIA.
- 5.2 Las IIEE deben implementar la estrategia PIA en todas las instituciones educativas del nivel inicial como una estrategia de promover el desarrollo de las competencias.

Es todo cuanto informo a usted en honor a la verdad, para su conocimiento y fines administrativos que estime por conveniente.

Atentamente,

ANEXO 01

FOTOGRAFÍAS DE APLICACIÓN DE PIA

Nuevo Reg. Documento:

Nuevo Reg. Expediente:





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
Huancavelica



FOTOGRAFÍAS DONDE EVIDENCIAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA EN LA IE N° 577 PILPICHACA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
Huancavelica



EVIDENCIAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PROYECTOS
EL AULA EN LA IE N° 577 PILPICHACA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
Huancavelica



FOTOGRAFÍAS DONDE EVIDENCIAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA EN LA IE N° 577 PILPICHACA