



PERÚ

Ministerio de Educación



6

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Viñas, 13 de diciembre de 2024.

OFICIO N° 058-2024-DIE.CVM-V-A-UGEL/HVCA.

SEÑORA

: Mg. Dora Justina URRIBARRI ORTIZ

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local.

HUANCAVELICA

ASUNTO

: Remito **INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR** de la I.E. “Cesar Vallejo Mendoza” – Viñas – Acobambilla.

REFERENCIA

: RVM N° 045-2022-MINEDU.

Tengo el honor de dirigirme a su despacho para expresarle el saludo cordial y afectuoso y la vez remitir **INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR** en la I.E. “César Vallejo Mendoza” del centro poblado de Viñas, comprensión del distrito de Acobambilla para que las oficinas correspondientes tengan de su conocimiento y darle el curso correspondiente.

Sin otro particular, reitero las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



Eusebio Quinto Pari
Prof. Eusebio Quinto Pari
C.M. 1023265275
DIRECTOR



Eusebio QUINTO PARI
eusebastian69@gmail.com
966939373
Jr. Torre Tagle N° 1115 Chilca – Huancayo.

Dirección: Av. Villa Unión s/n Centro Poblado de Viñas – Acobambilla – Huancavelica.

INFORME N° 005

A : **Mg. DORA J. URRIBARRI ORTIZ**
DIRECTORA DE LA UGEL HUANCAVELICA

De : Prof. **Eusebio QUINTO PARI**
DIRECTOR(A) DE LA I.E. "CÉSAR VALLEJO MENDOZA" - VIÑAS

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS
EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y
COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Viñas, 12 de diciembre de 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Hacer referencia al informe de resultados de la evaluación diagnóstica de la etapa 1.
- 1.2 Al inicio del año lectivo 2024, se procedió con la aplicación de la evaluación en las áreas de Matemática y Comunicación en el Marco de la Estrategia de Refuerzo Escolar para los estudiantes de la institución educativa de primero a quinto grado de educación secundaria.
- 1.3 Hacer referencia al informe de fortalecimiento y acompañamiento a docentes de refuerzo escolar de la etapa 2.
- 1.4 Como resultado de todo este proceso de Evaluación en el Marco de la Estrategia de Refuerzo Escolar nivel de docentes responsables de las áreas indicadas, iniciamos con el análisis correspondiente teniendo en cuenta los resultados arrojados de esta evaluación, la cual no ha llevado a tomar de prioridad en las competencias encontradas como que requieren refuerzo.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentará el análisis de los resultados de la aplicación de las evaluaciones de salida de matemática y comunicación, correspondiente a la etapa 3, denominada *Etapa de cierre*.

Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de salida 2024

- 2.1 En esta sección se deberá mencionar y describir los instrumentos que fueron utilizados para la aplicación de las pruebas de salida en la institución educativa en el presente año.
Después de proceder con los análisis correspondientes de los resultados que determinan las evaluaciones y el proceso de refuerzo escolar, donde obviamente durante el año lectivo se desarrolló, en las evaluaciones se descargó de la página de Perueduca de manera virtual, luego se procedió a cargar en las tabletas que está asignado para cada estudiante, asimismo se impreso las cartillas de respuestas y se le entregó a los estudiantes, luego del tiempo transcurrido entregaron al docente responsable.
Estas evaluaciones se programaron en días distintas para no generar carga en los estudiantes.
- 2.2 En caso de haber utilizado instrumentos de evaluación propios, deberá describir el proceso de diseño y construcción de estos instrumentos.

Modalidades y características de la aplicación de las pruebas de salida

- 2.3 Describir el proceso de aplicación de las pruebas de salida en las áreas evaluadas.
- Fechas de la aplicación de las pruebas
La evaluación de Matemáticas se aplicó el día Lunes 2 de diciembre y las evaluaciones de comunicación se aplicó el día Miércoles 4 de diciembre del 2024.
 - Estructura de las evaluaciones (competencias, capacidades, desempeños)
Se evaluó las competencias donde los estudiantes demostraron falencias.
 - Determinación de los niveles de aprendizaje.
 - Acciones posteriores a la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE.

Resultados de Lectura

- 2.4 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2024

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	Nº de Estudiantes 1º grado evaluados en COMUNICACIÓN	Nº de Estudiantes previo al grado
			10	0

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2024

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	Nº de Estudiantes 2º grado evaluados en COMUNICACIÓN	Nº de Estudiantes previo al grado
			12	0

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2024

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 3° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
			11	0

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2024

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 4° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
			10	1

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2024

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 5° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
			12	5

2.5 Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

Resultados de Escritura

- 2.6 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
- 2.7 Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

Resultados de Matemática

2.8 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
551531	Segundo	Única	12	6

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
551531	Segundo	Única	12	6

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
551531	Tercero	Única	12	7

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
551531	Cuarto	Única	10	4

- 2.9 Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

Acciones ejecutadas para el cierre de la estrategia

Las acciones que se incorporen en esta sección deberán considerar los espacios de reflexión con estudiantes y las jornadas de reflexión entre equipo directivo y docentes sobre los progresos en los aprendizajes de los estudiantes.

En esta parte de las Jornadas de Reflexión no reunimos con los docentes responsables y visualizar los resultados obtenidos, donde cada docente asume de manera responsable sobre los resultados, sobre todo encontrando todavía las falencias en las distintas competencias de las áreas involucradas. Así mismo se hizo el dialogo con los padres de los estudiantes, invitándoles a mejorar en el apoyo a sus hijos.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 Mencionar las principales conclusiones derivadas de la aplicación de la evaluación de salida a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de refuerzo escolar, así como de las acciones realizadas como parte de la etapa de cierre de la estrategia.
La conclusión, es necesario las acciones de Refuerzo Escolar con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en las distintas competencias y capacidades donde hay falencias.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Mencionar las principales recomendaciones derivadas de la aplicación de la evaluación de salida a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de refuerzo escolar, así como de las acciones realizadas como parte de la etapa de cierre de la estrategia.
Recomendación para los docentes responsable de realizar esta acción de Refuerzo Escolar, hacer un seguimiento minucioso a los estudiantes que demuestran falencias en el desarrollo de sus competencias y capacidades.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



Eusebio Quinto Pari
Prof. Eusebio Quinto Pari
C.M. 1023265275
DIRECTOR

V. ANEXOS

(Adjuntar los anexos que considere relevante para el presente informe)