



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES
Resolución Directoral Regional N° 00798-2018-DRD
Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Huancavelica, 05 de mayo del 2020

OFICIO N° 015-2020 I.E.P. "SANGRE DE CAMPEONES"-UGEL.HVCA

SEÑOR: Lic. JÓRGE GASTÓN PEREZ LAZO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica

PRESENTE. -

ASUNTO: Remito plan de recuperación 2020 del nivel de Primaria de la Institución Educativa Particular "SANGRE DE CAMPEONES" de Huancavelica.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con la finalidad de hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la plana Directiva de la Institución Educativa Particular "SANGRE DE CAMPEONES" de la ciudad de Huancavelica y el mio propio, a la vez remitir el plan de recuperación 2020 del nivel de Primaria de la Institución Educativa Particular "SANGRE DE CAMPEONES" de Huancavelica de la modalidad de Educación Básica Regular.

Es propicia la oportunidad para reiterarles las muestras de mi especial consideración y deferencia personal,

Atentamente,



Lic. Betty Eliz Vilca Meza
DIRECTORA I.E.P. "SANGRE DE CAMPEONES"

S.C. Archivo

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE - HUANCVELICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

PLAN DE RECUPERACIÓN DE CLASES DE LA I.E.P.

“SANGRE DE CAMPEONES”

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1.1 DRE | : Huancavelica |
| 1.2 UGEL | : Huancavelica |
| 1.3 NOMBRE DE LA I.E.P. | : Sangre de Campeones |
| 1.4 MODALIDAD | : Educación Básica Regular |
| 1.5 NIVELES | : Primaria |
| 1.8 N° DE CÓDIGO MODULAR PRIMARIA | : 1769074 |
| 1.10 DIRECTOR (A) | : Belly Elviz Vilcapoma Meza |
| 1.11 DIRECCIÓN DE LA I.E. | : Jr. Demetrio Molloy |
| 1.12 TELÉFONO DE CONTACTO | : 959672266 |
| 1.13 CORREO ELECTRÓNICO | : elvizvilcapomameza@gmail.com |
| 1.14 FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN | : 04 de mayo 2020 |
| 1.15 N° DE R.D. DE APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN | : 011-2020 |
| 1.16 PERIODO DE REPROGRAMACIÓN | : Del 30 de marzo al 22 de diciembre |

II. BASE LEGAL

- 2.1 Ley General de Educación N° 28044
- 2.2 Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



- 2.3 Decreto Supremo N° 009-2006- ED, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- 2.4 Resolución Ministerial N° 281-2016 – MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.
- 2.5 Resolución Ministerial N° 629-2016- MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, primaria y secundaria
- 2.6 Resolución Ministerial N° 159-2017 – MINEDU que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica
- 2.7 Resolución Vice Ministerial N° 220-2019 que aprueba las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las instituciones educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- 2.8 Resolución Vice Ministerial N° 079-2020 – MINEDU que Aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica” aprobada por la Resolución Vice Ministerial N° 220-2019.
- 2.9 Decreto Supremo N° 044-2020 –PCM del 15 de marzo de 2020 “Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres” “Año de la Universalización de la Salud”
- 2.10 Resolución Ministerial N° 160 – 2020 MINEDU que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa” a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.11 Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19
- 2.12 Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



III OBJETIVO GENERAL

Nuestra I.E.P. "SANGRE DE CAMPEONES" tiene por objetivo desarrollar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y de recuperación, así como las estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen, considerando la modalidad a distancia de forma virtual y presencial con visitas domiciliarias.

IV DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD SIENDO DESARROLLADA (EDUCACIÓN A DISTANCIA, PRESENCIAL O MIXTA)

El servicio educativo en la emergencia sanitaria La Institución Educativa responde en su propuesta de gestión administrativa, del personal y de los aprendizajes a las orientaciones y lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con el fin de lograr aprendizajes de calidad en el marco de la emergencia sanitaria y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.

Educación a distancia (ejemplo) La Ley General de Educación N° 28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del Sistema Educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitado por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

La recuperación de nuestra I.E.P SANGRE DE CAMPEONES será de forma presencial y a distancia. La recuperación se realizará 12 sábados (06, 13, 20, 27 de junio, 05, 12, 19, 26 de setiembre, 03, 10, 17 y 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 01 de mayo, 08 de octubre, 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre.

V DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS A USARSE DURANTE EL PERIODO DE REPROGRAMACIÓN

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA





A DISTANCIA: Se implementó el Google Classroom institucional “**SANGRE DE CAMPEONES**”, la plataforma jitsi **CAMPEONES2020HVCA** y el Whatsapp de aula por grados que está operativo, por estos medios virtuales se está desarrollando los aprendizajes programados.

PRESENCIAL: Se realizará las visitas domiciliarias por horarios a los estudiantes.

VI DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

Las actividades académicas se desarrollan de acuerdo al horario y estructura siguiente:

 **HORARIO DE CLASES DEL AULA VIRTUAL** 

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|--|-----------------|------------------|----------------------|------------------------|
| 9:25 - 9:30 | Registro de asistencia de cada niño(a) por <u>whatsapp</u> | | | | |
| 9:30 - 11:00 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | ARTE Y CULTURA |
| 11:00 - 11:10 | RECREO | | | | |
| 11:10 - 12:30 | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | EDUCACIÓN FÍSICA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | <u>RAZ. MATEMÁTICO</u> |
| 12:30 - 12:35 | Despedida de cada niño(a) por <u>whatsapp</u> | | | | |

ATENTAMENTE,
Lic. Vilcapoma Meza Belly Elviz

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



Nuestro sistema de trabajo virtual:

PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM “SANGRE DE CAMPEONES”: Habilitado para cada aula, donde se sube los videos prácticas a desarrollar para toda la semana.

PLATAFORMA JITS MEET (CAMPEONES2020HVCA): Se realiza la interacción en tiempo real con los estudiantes y docentes de cada aula martes y jueves de 3:00 a 5:00 pm.

WHATSSAPP DE AULA : El estudiante, mediante grabación de voz registra su asistencia, seguidamente enviamos 2 a 4 videos de acuerdo a las áreas a desarrollar, los estudiantes observan los videos y resuelven sus prácticas, una vez culminada la práctica envían mediante fotos al whatsapp personal del docente, luego en el grabador de voz se despiden de la clase y el maestro revisa las prácticas para dar su retroalimentación a cada estudiante. Las clases se desarrollan de acuerdo al horario establecido.

La I.E. P. “Sangre de Campeones” garantizará la asistencia del 100% de los estudiantes en las clases virtuales, coordinando e informando a los padres de familia sobre la asistencia de los estudiantes en la recuperación de clases.

Brindaremos acompañamiento al estudiante en la recuperación pedagógica, monitoreando la comprensión de los alumnos, y a su vez estaremos monitoreando las tareas que realizan en casa cada uno de nuestros estudiantes.

Los docentes se encargaran de realizará el reajuste de la planificación de experiencias de aprendizaje, proyectos, unidades y talleres de aprendizajes a la vez brindar orientaciones a los padres de familia para que orienten a sus hijos con las consignas brindadas, y control diario de participación de los estudiantes

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



VII DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Nuestra I.E.P. Sangre de Campeones realizará una evaluación formativa, donde estaremos realizando una retroalimentación al estudiante para que reflexione sobre su proceso de aprendizaje, reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma. Dado su propósito formativo, se evalúa constantemente todo lo que permita una retroalimentación del desarrollo de la competencia: los recursos, una combinación de estos, una capacidad y una competencia. Además, el docente obtiene información útil para mejorar sus procesos de enseñanza. Todo lo mencionado se lleva a cabo a través del WhatsApp durante y después del desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Mediante actividades que genere motivación a nuestros alumnos estamos promoviendo su aprendizaje de manera autónoma.

Se hará el uso de la rúbrica, retroalimentación descriptiva aplicando el registro auxiliar de evaluación de los aprendizajes, Informe de progreso de las competencias **y por ende se consolidará en el Acta Oficial de Evaluación en función a las evidencias de aprendizajes (portafolio y criterio de Evaluación)**

| NIVEL DE LOGRO | |
|----------------|--|
| Escala | Descripción |
| AD | LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| A | LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| B | EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. |
| C | EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

VIII PROGRAMACIÓN

I TRIMESTRE DEL 1° AL 6° GRADO PRIMARIA

| TITULO DE LA UNIDAD | EJES | ÁREAS | COMPETENCIA A DESARROLLAR 1° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 2° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 3° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 4° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 5° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 6° GRADO |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Investigamos y prevenimos sobre el coronavirus (COVID-19) | Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. | COMUNICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna • Se comunica oralmente en lengua materna |
| | | MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |
| Investigamos las causas de la contaminación ambiental y | Se Ciudadanía y bien común | PERSONAL SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común |
| | | CIENCIA Y | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



| | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| proponemos medidas para cuidamos el medio ambiente. | Me conozco y valoro el bienestar emocional. | TECNOLOGÍA | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. |
| | | ARTE Y CULTURA | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. | • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales. |
| Practicamos el respeto para conocernos y hacernos amigos todos. | Uso del tiempo libre | RELIGIÓN | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas | • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son más cercanas |
| | | EDUCACIÓN FÍSICA | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |
| Enfoques transversales: | Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural / Búsqueda de la excelencia / Igualdad de género | | | | | | | |
| Cronograma de recuperación | La recuperación de nuestra I.E.P SANGRE DE CAMPEONES será de forma presencial y a distancia. La recuperación se realizará 4 sábados (06, 13, 20, 27 de junio) y el feriado 01 de mayo, | | | | | | | |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



II TRIMESTRE DEL 1° AL 6° GRADO PRIMARIA

| TITULO DE LA UNIDAD | EJES | ÁREAS | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 1° GRADO | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 2° GRADO | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 3° GRADO | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 4° GRADO | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 5° GRADO | COMPETENCIA A A DESARROLLAR 6° GRADO |
|--|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| Identificamos las costumbres, valores culturales de nuestro Perú y respetamos las diferentes manifestaciones culturales. | Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Se Ciudadanía y bien común | COMUNICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna |
| | | MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |
| Elaboramos cometas artesanales, apreciando el esfuerzo de los estudiantes. | Me conozco y valoro el bienestar | PERSONAL SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos |
| | | CIENCIA Y | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



| | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---|---|---|---|---|
| | emocional. | TECNOLOGÍA | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno |
| Convivimos en armonía con la naturaleza. | Uso del tiempo libre | ARTE Y CULTURA | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos |
| | | RELIGIÓN | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |
| | | EDUCACIÓN FÍSICA | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices |
| Enfoques transversales: | Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural / Búsqueda de la excelencia / Igualdad de género | | | | | | | |
| Cronograma de recuperación | La recuperación de nuestra I.E.P SANGRE DE CAMPEONES será de forma presencial y a distancia. La recuperación se realizará 4 sábados (05, 12, 19, 26 de setiembre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y el feriado 08 de octubre. | | | | | | | |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



III TRIMESTRE DEL 1° AL 6° GRADO PRIMARIA

| TITULO DE LA UNIDAD | EJES | ÁREAS | COMPETENCIA A DESARROLLAR 1° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 2° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 3° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 4° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 5° GRADO | COMPETENCIA A DESARROLLAR 6° GRADO |
|---|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Asistimos a las procesiones del señor de los milagros con devoción. | Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. | COMUNICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna | <ul style="list-style-type: none"> •Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna •Escribe diversos tipos de textos en lengua materna •Se comunica oralmente en lengua materna |
| | | MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | <ul style="list-style-type: none"> •Resuelve problemas de cantidad •Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio •Resuelve problemas de forma, movimiento y localización •Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |
| Rescatamos y practicamos los juegos tradicionales. | Se Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional. | PERSONAL SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Escuchamos y cantamos villancicos Navideños Adorando al niño Jesús. | Uso del tiempo libre | | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos |
| | | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno | <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno |
| | | ARTE Y CULTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos |
| RELIGIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al | | |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | <p>dialogo con las que le son más cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |
| | | EDUCACIÓN FÍSICA | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. • Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades socio motrices |
| Enfoques transversales: | Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural / Búsqueda de la excelencia / Igualdad de género | | | | | | | |
| Cronograma de recuperación | La recuperación de nuestra I.E.P SANGRE DE CAMPEONES será de forma presencial y a distancia. La recuperación se realizará 4 sábados (03, 10, 17 y 24 de octubre) y los feriados 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre. | | | | | | | |

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES



Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



IX. HORARIOS ESCOLARES POR EDAD/GRADO

Los horarios están estandarizados para todo el nivel de primaria:

 **HORARIO DE CLASES DEL AULA VIRTUAL** 

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---|-----------------|------------------|----------------------|------------------------|
| 9:25 - 9:30 | Registro de asistencia de cada niño(a) por whatsapp | | | | |
| 9:30 - 11:00 | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | ARTE Y CULTURA |
| 11:00 - 11:10 | RECREO | | | | |
| 11:10 - 12:30 | RELIGIÓN | PERSONAL SOCIAL | EDUCACIÓN FÍSICA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | <u>RAZ. MATEMÁTICO</u> |
| 12:30 - 12:35 | Despedida de cada niño(a) por whatsapp | | | | |

ATENTAMENTE,
Lic. [Vilcapoma Meza Belly Elviz](#)

X. GESTIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA

- Se dio a conocer el plan de recuperación a los padres de familia.

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

Educación para la vida. al más alto nivel
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



- Se informó sobre las clases virtuales a desarrollar en el presente año y se llegó a un acuerdo del horario de trabajo.
- Sobre el pago de las pensiones se procedió a un descuento del 30%

Huancavelica 05 de mayo del 2020

Atentamente,

LA DIRECCIÓN

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es