

**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”**

Muquecc Alto, 24 de julio de 2020.

**OFICIO N° 020 – 2020- DIE. N°36077-M-A-A-UGEL/H.**

**SEÑOR** : LIC. JORGE GASTON PEREZ LAZO.  
Director del Programa Sectorial I.  
UGEL – Huancavelica.

**CIUDAD.**

**ASUNTO** : Remito el Plan de Mejora de los Aprendizajes-2020 con la estrategia “Aprendo en Casa” de la I.E. N° **36077** de Muquecc Alto- Acoria.

**REFERENCIA** : R.V.M.N° 0133-2020-MINEDU  
OFICIO MULTIPLE N° 097-2020-GOB-REG-HVCA/GRDS-DREH-UGEL-HVCA.

---

Es grato dirigirme a Ud., para saludarle a nombre de la comunidad educativa, y el mío propio a su digno despacho, y con la finalidad de hacer de conocimiento que, remito el Plan de Mejora de los Aprendizajes-2020 con la estrategia “APRENDO EN CASA” de la I.E.N° 36077 de Muquecc Alto-Acoria-Huancavelica.

Agradeciéndole por anticipado y dispensa que le suplico tener al presente, exprésale las muestras de mi especial consideración y congratulación personal.

Atentamente,



  
Prof. Raúl Huiza Paucar  
DIRECTOR (e)  
C.M. 1019945423



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

## PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES – 2020 CON LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” DE LA I.E.36077 DE MUQUECC ALTO-ACORIA.

(ESQUEMA Y ACTIVIDADES SUGERIDOS)

### I. DATOS INFORMATIVOS.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCVELICA					
NOMBRE/N° DE LA IE		N° 36077.			
NIVEL	primaria	DISTRITO	Acoria	UGEL	Huancavelica
APELIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR (A) DE LA IE		RAUL HUIZA PAUCAR			
TELÉFONO Y EMAIL DEL DIRECTOR (A) DE LA IE		993022935 raulhuizapaucar05mail.com			
DURACIÓN		Del _03_/_08_/2020 al _21_/_12_/2020			

### II. DIAGNÓSTICO.

#### 2.1 Análisis cuantitativo.

EVALUACIÓN	ÁREA	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	SATISFACTORIO
RESULTADOS ECE 2018 (%)	LECTURA	0	0	0	0
	MATEMÁTICA	0	0	0	0
RESULTADOS PRIMERA EREHUA 2019 (%)	LECTURA	0	0	0	0
	MATEMÁTICA	0	0	0	0
	CIENCIA Y AMBIENTE/ CTA	0	0	0	0
	CS.SC	0	0	0	0

- En la Institución Educativa, no se aplicó la ECE 2018-2019 solamente EREHUA 2018.

#### 2.2 Análisis Cualitativo. (Priorización de problemas y causas.)

ÁREA CURRICULAR	PROBLEMA CRÍTICO	FORTALEZA	DEBILIDAD	CAUSAS	PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ortografía.</li> <li>✓ Dificultad en reconocer el tipo de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interés</li> <li>✓ Comprende lo que lee algunos textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La pande mi a</li> <li>✓ El docente no aplica ni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicación de estrategias.</li> <li>✓ Aplicar los tres niveles de comprensión de textos.</li> <li>✓ Interés por la lectura.</li> </ul>



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

			ve le s de co m or en si ón		
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problemas estadísticos.</li><li>✓ Dificultad en la resolución de problemas de tipo PAEV.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El querer aprender de los estudiantes</li><li>✓ Resuelve algunos problemas de tipo PAEV.</li></ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ayuda de la maestra aplicando estrategias</li><li>✓ Énfasis en solución de problemas PAEV.</li></ul>
Ciencia y ambiente / CTA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Investigación.</li><li>✓ Poca referencia por los animales y las plantas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Crianza de animales menores en poca escala.</li></ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoyo de los padres y los docentes</li><li>✓ Propiciar una planta por estudiante., maceteros.</li></ul>
CS.SC	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valoración de los recursos.</li><li>✓ No se identifica con su cultura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cultiva y practica sus costumbres de su pueblo.</li></ul>	✓	La alienación.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Motivando a los estudiantes.</li><li>✓ Fortalecer su propia identidad cultural</li></ul>





"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

**III. OBJETIVOS DEL PLAN.**

- ✓ Identificar los factores que influyen en el logro de los aprendizajes.
- ✓ Definir o confirmar las metas de aprendizaje por área y grado.
- ✓ Establecer estrategias para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes.
- ✓ Establecer compromisos de los diferentes agentes que permitan lograr las metas de aprendizajes planteados.

**IV. METAS. ¿Qué vamos a lograr? (En la I.E. NO se aplicó la ECE -2018-2019 solamente EREHUA 2018.)**

EVALUACIÓN	ÁREA	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	SATISFACTORIO
ECE 2019 (%)	LECTURA	0	0	0	0
	MATEMATICA	0	0	0	0
SEGUNDA EREHUA 2019 (%)	LECTURA	0	0	0	0
	MATEMATICA	0	0	0	0
	CIENCIA Y AMBIENTE/CTA	0	0	0	0
	PERSONAL SOCIAL/HGyE	0	0	0	0

**V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS CONCRETAS.**

N°	ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA				
			A	S	O	N	D
01	Jornadas de reflexión con la comunidad educativa	Directivos de la IE	X		X		X
02	GIAs / RIAs/Colegiados	Directivos, Coordinadores y Docentes		X	X	X	X
03	Identificar estudiantes con dificultades de aprendizaje y elaborar estrategias de acompañamiento	Docentes	X	X	X	X	X
04	Retroalimentación / reforzamiento de aprendizajes	Docentes	X	X	X	X	X
05	Implementación de la evaluación formativa	Docentes		X	X	X	X
06	Priorizar en el Monitoreo y acompañamiento	Directivos y Coordinadores	X			X	
07	Fomento del plan lector (lectura recreativa y de disfrute en familia)	Coordinador de Plan Lector y Docentes	X	X	X	X	X
09	En matemática: enfoque de resolución de problemas	Coordinador y Docentes	X	X	X	X	X
10	Balance de metas logradas	Directivos y Docentes					X
11	Implementar la biblioteca virtual /si cuenta con las condiciones	Directivos y Docentes					

**VI. ACUERDOS Y COMPROMISOS.** Todos asumimos responsabilidades por nuestros estudiantes.

ACUERDOS	SUJETO
✓ Comprometer a toda la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes.	PPFF, AUTORIDADES, DOCENTES Y ESTUDIANTES.
✓ Fomentar la práctica de las normas de convivencia en la I.E	



**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD"**

para convivir en armonía. ✓ Realizar el monitoreo y acompañamiento permanente en un clima de respeto y con enfoque crítico reflexivo.	
✓ Participar en los GIAs, micro talleres y talleres de fortalecimiento de capacidades de los docentes.	DOCENTES.
✓ Programar y presentar actividades oportunas con estrategia "Aprendo en casa" vía TVPERÚ.	DIRECTOR Y DOCENTE.
✓ Participar en las actividades de complementación y retroalimentación. ✓ Trabajo cooperativo y colegiado con responsabilidad. ✓ Participar con ánimo en los diferentes concursos virtuales y evaluaciones.	DOCENTES, COORDINADORES, ESTUDIANTES
✓ En Acompañar a sus menores hijas (a) en la actividad ✓ Contribuir al logro de metas establecidos por la IE y docente.	PPFFF
✓ Brindar buen trato a los miembros de la familia ✓ Generar un espacio de estudio para su menor hijo	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE.
✓ Vigilar y participar en la ejecución del Plan de Mejora	CONEI
✓ Colaborar con la IE para implementar acciones de mejora	AUTORIDADES Y ONG
✓ Continuar con el trabajo remoto.	DIRECTOR, DOCENTE PP.FFF Y ESTUDIANTES.
✓ Prohibido reuniones presenciales en la I.E.	TODOS SON RESPONSABLES.
✓ En fechas programadas para distribuir alimentos de "QALI-WARMA" respetar los protocolos.	DIRECTOR, DOCENTE Y CAE.
✓ Cumplimiento de las actividades de mantenimiento (KIT DE HIGIENE)	DIRECTOR.
✓ Retroalimentación y reforzamiento de aprendizajes.	DIRECTOR Y DOCENTE.
✓ Énfasis en la resolución de problemas tipo PAEV, así como las cuatro operaciones matemáticas.	DIRECTOR, DOCENTE Y ESTUDIANTES.
✓ Lectura diaria.	ESTUDIANTES.
✓ Desarrollo de los textos del MINEDU.	ESTUDIANTES.

**VII. EVALUACIÓN.**

El presente Plan se evaluará bimestralmente con la participación de los Directivos y personal docente, a fin de tomar decisiones oportunas y pertinentes. El seguimiento y presentación de resultados será el equipo Directivo.

MUQUECC ALTO, 24 DE JULIO DE 2020.



  
 Prof. Raúl Huiza Paucar  
 DIRECTOR (e)  
 C.M. 1019945423