



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**  
Resolución Directoral Regional N° 00700-2018-0011  
**Educación para la vida. al más alto nivel**  
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Huancavelica, 13 de abril del 2020

**OFICIO N° 011-2020 /I.E.P. "SANGRE DE CAMPEONES"/DRE-UGEL-HVCA**

**SEÑOR : Mag. GASTON PEREZ LAZO**  
**Director de Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica.**

PRESENTE. -

**ASUNTO : INFORME DEL PLAN DE RECUPERACIÓN CORRESPONDIENTE**  
**AL MES DE ABRIL.**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la Institución Educativa Privada "SANGRE DE CAMPEONES" de la modalidad Educación Básica Regular de Huancavelica y el mío propio a la vez mediante el presente Remito el informe del Plan de Recuperación correspondiente al mes de Abril (adjunto plan de recuperación)

Es propicio la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;



Lic. Belly Elviz Vilcapoma Meza  
Director de la I.E.P. "Sangre de Campeones"

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica  
Teléfono: 959672266  
E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



E-mail: i



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

## **PLAN DE RECUPERACIÓN DE CLASES DE LA I.E.P.**

### **“SANGRE DE CAMPEONES”**

#### **I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1. DRE : Huancavelica  
1.2. UGEL : Huancavelica  
1.3. Institución Educativa : I.E.P. SANGRE DE CAMPEONES  
1.4. DIRECTOR : Lic. Belly Elviz Vilcapoma Meza  
1.5. COORDINADORA : Lic. Lisete Rojas Salvatierra

#### **II. FUNDAMENTACIÓN**

Que, de acuerdo al Oficio Múltiple N°024 – 2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN; DECRETO Supremo 008 – 2020 – SA, RVM; RVM. N° 079- 2020-MINEDU; RVM N° 220 – MINEDU; se estable el plan de trabajo de recuperación de clases con RD N° 011 de la I.E.P “Sangre de Campeones”

#### **III. OBJETIVO**

Nuestra I.E.P. “SANGRE DE CAMPEONES” tiene por objetivo identificar los contenidos que estaban programadas en el mes de Abril las cuales están siendo atendidos nuestros estudiantes desde sus casas por medio del grupo whatsapp de cada aula virtual Google Classroom.

N° DE DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES	N° DE HORAS LECTIVAS NO EJECUTADAS DURANTE LA SUSPENSIÓN	APRENDIZAJES PROGRAMADOS PARA LOS DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES	MODALIDAD DE RECUPERACIÓN (A DISTANCIA/ PRESENCIAL /MIXTA)	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (INCLUIR ROL DEL DOCENTE)	GRADO	CI CL O	NIVE L
------------------------------------	--	--	--	--	-------	---------------	-----------

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

## SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



	DE CLASES						
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deduce características implícitas de personas, personajes, animales, objetos y lugares, o el significado de palabras y expresiones según el contexto (adivinanzas), así como relaciones lógicas entre las ideas del texto, como causa-efecto, que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del mismo.</li> <li>Establece relaciones entre datos y acciones de agregar, quitar y juntar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales hasta 20.</li> <li>Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos de hasta diez objetos y las transforma en igualdades que contienen adiciones. Ejemplo: En un platillo de una balanza hay 2 pelotas rojas y 5 pelotas azules (del mismo tamaño) y en el otro platillo hay 3 pelotas amarillas y 4 pelotas rojas. El estudiante representa con una igualdad lo que observa en la balanza (<math>2 + 5 = 3 + 4</math>).</li> <li>Comparte con sus compañeros las costumbres y actividades de su familia e institución educativa explicando su participación en ellas.</li> <li>Describe las características y necesidades de los seres vivos. Ejemplo: El estudiante describe qué necesitan los seres vivos para vivir: alimentos, oxígeno, etc.</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL Y MIXTA presencial	A DISTANCIA: Se está implementando el Google Classroom institucional "SANGRE DE CAMPEONES" y el Whatsapp de aula que está operativo, por este medio se está enviando los contenidos temáticos a desarrollar. PRESENCIAL: La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre, 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre.	1 GRADO	III	PRI MA RIA
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica información explícita que se encuentra en</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL	A DISTANCIA: Se está implementando el Google	2 GRADO	III	PRI MA

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
 INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



		<p>distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante (por ejemplo, distingue entre las características de dos personajes, elige entre dos datos de un animal, etc.) en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee (instrucciones, historias, noticias).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos de hasta veinte objetos y las transforma en igualdades que contienen adiciones o sustracciones.</li> <li>• Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones de repetición o patrones aditivos.</li> <li>• Describe que el ciclo día-noche influye en los seres vivos. Ejemplo: <i>El estudiante describe las características de los animales que duermen durante el día y se mantienen despiertos por la noche.</i></li> <li>• Expresa sus características físicas, habilidades y gustos, y explica las razones de aquello que le agrada de sí mismo. Ejemplo: El estudiante podría decir: "Me gustan mis manos porque con ellas puedo dibujar lindo". Realiza actividades individuales y colectivas mostrando</li> </ul>	Y MIXTA	<p>Classroom institucional "SANGRE DE CAMPEONES" y el Whatsapp de aula que está operativo, 'por este medio se está enviando los contenidos temáticos a desarrollar.</p> <p><u>PRESENCIAL:</u> La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre, 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre</p>		RIA
--	--	---	---------	--	--	-----

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
 INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



		autonomía y asumiendo retos.					
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las acciones y motivaciones de personas y personajes, así como el uso de adjetivaciones y personificaciones; para ello, relaciona recursos verbales, no verbales y para verbales, a partir del texto oral y de su experiencia.</li> <li>• Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos, para transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta tres cifras.</li> <li>• Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el aula, y escucha las propuestas de sus compañeros; explica la importancia de la participación de todos en dicha elaboración.</li> <li>• Representa su alternativa de solución tecnológica con dibujos y textos; describe sus partes, la secuencia de pasos para su implementación y selecciona herramientas, instrumentos y materiales según sus propiedades físicas. Ejemplo: El estudiante realiza gráficos de su sistema de riego, lo presenta y describe cómo será construido y cómo</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL Y MIXTA presencial	A DISTANCIA: Se está implementando el Google Classroom institucional "SANGRE DE CAMPEONES" y el Whatsapp de aula que está operativo, 'por este medio se está enviando los contenidos temáticos a desarrollar. PRESENCIAL: La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre , 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre	3 GRADO	IV	PRI MA RIA
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las acciones y motivaciones de personas y personajes, así como el uso de adjetivaciones y</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL	A DISTANCIA: Se está implementando el Google	4 GRADO	IV	PRI MA

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
 INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



		<p>personificaciones; para ello, relaciona recursos verbales, no verbales y para verbales, a partir del texto oral y de su experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos, para transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta tres cifras.</li> <li>• Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el aula, y escucha las propuestas de sus compañeros; explica la importancia de la participación de todos en dicha elaboración.</li> <li>• Representa su alternativa de solución tecnológica con dibujos y textos; describe sus partes, la secuencia de pasos para su implementación y selecciona herramientas, instrumentos y materiales según sus propiedades físicas. Ejemplo: El estudiante realiza gráficos de su sistema de riego, lo presenta y describe cómo será construido y cómo.</li> </ul>	Y MIXTA	<p>Classroom institucional “SANGRE DE CAMPEONES” y el Whatsapp de aula que está operativo, ´por este medio se está enviando los contenidos temáticos a desarrollar.</p> <p><u>PRESENCIAL:</u> La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre , 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre</p>			RIA
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deduce características implícitas de personajes, seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras, según el contexto, y de expresiones con sentido figurado. Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito, como intención-finalidad, tema y subtemas, causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información relevante explícita e</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL Y MIXTA presencial	<p><u>A DISTANCIA:</u> Se está implementando el Google Classroom institucional “SANGRE DE CAMPEONES” y el Whatsapp de aula que está operativo, ´por este medio se está enviando los contenidos</p>	5 GRADO	V	PRI MA RIA

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR

## SANGRE DE CAMPEONES

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



		<p>implícita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo y propiedades de la igualdad (uniformidad y cancelativa) para encontrar el valor de la incógnita en una ecuación, para hallar la regla de formación de un patrón o para encontrar valores de magnitudes proporcionales.</li> <li>• Predice la mayor o menor frecuencia de un conjunto de datos, o si la posibilidad de ocurrencia de un suceso es mayor que otro. Así también, explica sus decisiones y conclusiones a partir de la información obtenida con base en el análisis de datos.</li> <li>• Describe la materia y señala que se compone de partículas pequeñas. Ejemplo: El estudiante señala que el vapor (moléculas) que sale del agua cuando hierve es la razón por la que disminuye el volumen inicial.</li> </ul>		<p>temáticos a desarrollar.</p> <p><u>PRESENCIAL:</u> La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24 de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre, 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre.</p>			
16	96 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los múltiplos y divisores de un número natural; las características de los números primos y compuestos; así como las propiedades de las operaciones y su relación inversa.</li> <li>• La fracción como operador y como cociente; las equivalencias entre decimales, fracciones o porcentajes usuales; las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con fracciones y decimales.</li> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y</li> </ul>	A DISTANCIA, PRESENCIAL Y MIXTA	A DISTANCIA: Se está implementando el Google Classroom institucional "SANGRE DE CAMPEONES" y el Whatsapp de aula que está operativo, por este medio se está enviando los contenidos temáticos a desarrollar.	6 GRADO	V	PRI MA RIA
		<p><u>PRESENCIAL:</u> La recuperación se realizará 8 sábados (06, 13, 20 y 27 de junio, 03, 10, 17, 24</p>					

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
**SANGRE DE CAMPEONES**

Resolución Directoral Regional N° 00708-2018-DREH

**Educación para la vida. al más alto nivel**  
INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA



	<p>el soporte. Mantiene el registro formal e informal; para ello, se adapta a los destinatarios y selecciona algunas fuentes de información complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representa su alternativa de solución tecnológica con dibujos y textos; describe sus partes o etapas, la secuencia de pasos y las características: dimensiones, forma, estructura y función. Selecciona herramientas, instrumentos y materiales según sus propiedades físicas; incluye los recursos a utilizar y los posibles costos. Considera el tiempo para desarrollarla y las medidas de seguridad necesarias.</li><li>• Explica hechos o procesos históricos peruanos del siglo XIX y XX utilizando categorías temporales relacionadas con el tiempo histórico, e identifica algunas causas y consecuencias inmediatas y de largo plazo.</li></ul>		de octubre), 5 días de vacaciones de medio año (03 al 07 de agosto) y los feriados 08 de octubre, 08 de diciembre, 21 y 22 de diciembre.			
--	--	--	--	--	--	--

Huancavelica 13 de abril del 2020

Atentamente,

LA DIRECCIÓN

Jr. Mons. Demetrio Molloy N°219 - Cercado - Huancavelica

Teléfono: 959672266

E-mail: iep.sangredecampeones@outlook.es