

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Uyrumpi, 17 de abril del 2020

**OFICIO N° 004-2020-DIEI-N°1030-U-A/UGELH.**

SEÑOR : Mag. Jorge Gastón PÉREZ LAZO  
Director Programa Sectorial I

UGEL-HUANCAVELICA.

ASUNTO : Remito el plan de trabajo remoto “APRENDO EN  
CASA” de la I.E.I. N°1030 de Uyrumpi Distrito de Acoria  
Prov. Y Dpto. de Huancavelica.

-----  
Es grato dirigirme a usted Para saludarlo cordialmente, y luego poner de su conocimiento el documento adjunto, el **plan de trabajo remoto “APRENDO EN CASA” de la I.E.I. N°1030 de Uyrumpi Distrito de Acoria Prov. Y Dpto. de Huancavelica.** en cumplimiento a las Normas legales vigentes.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Lic. Betty Mirtha Nuñez Huarmen  
DNI 43860577

# **“APRENDO EN CASA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTHE DEL COVID -19”**

## **INFORME**

### **(PLAN DE PROYECTO REMOTO DE APRENDIZAJES, ACTIVIDADES, Y SESIONES)**

**I.E. 1030 - UYRUMPI**



**DIRECTORA**

**BETTY MIRTHA ÑAÑEZ HUARANCA**

**AÑOS: 3, 4 y 5**

**HUANCAVELICA - 2020**

## PLAN DE TRABAJO REMOTO DE LA DIRECTORA FRENTE AL BROTE DEL COVID – 19

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	UGEL	: Huancavelica
1.2.	Institucion Educativa	: 1030
1.3.	Nivel Educativo	: Inicial
1.4.	Modelo de Servicio o carácter	: Estatal
1.5.	Turno	: Mañana
1.6.	Responsable (Directora)	: Betty Mirtha Ñañez Huaranca
1.7.	Duración	: del 6 de abril al 30 de abril del 2020

### II. DESCRIPCIÓN DE LA EMERGENCIA NACIONAL Y LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”

El contexto actual de la II.EE. N° 1030 - Uyrumpi ubicado en la zona rural del Distrito de Acoria, de la UGEL -Huancavelica, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, es por ello que nos exige adaptamos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las niñas y niños. Será un período alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero que las niñas y niños continuarán descubriendo nuevos aprendizajes en un entorno por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso, por medio de la estrategia nacional "APRENDO EN CASA". ¿QUÉ ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudarán a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes), nuestros niñas y niños de zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de su contexto y dependiendo del tipo de escenario, (escenario sin conexión).

### III. ORIENTACIONES PARA LA COMUNICACIÓN “APRENDO EN CASA”

- Concientizar a los padres de familia que la educación es relevante en la vida de sus hijos y que se debe realizar en la modalidad a distancia para prevenir el brote del COVID -19 con la estrategia "APRENDO EN CASA".
- Los padres de familia apoyan a sus niñas y niños con las tareas del programa transmitido por radio o tv.
- Definir la comunicación con padres y/o apoderados y familias. En este caso la II.EE. N° 1030 - Uyrumpi se encuentra en un escenario sin conectividad: No se cuenta con acceso a Internet, y algunos tv y otro radio. La comunicación solo puede ser por mensajes de texto telefónicos a partir de la programación transmitida en medios masivos: radio y TV.
- El docente debe comunicarse con las madres y padres de familia o apoderados, dado que ellos deben involucrarse activamente para comunicar los horarios y medios de aprendizaje.

**IV. METODOLOGIA DE INTERVENCION “APRENDO EN CASA” DIRECTORA CON PADRES, NIÑAS Y NIÑOS.**

MEDIO/RESPONSABLE	METODOLOGIA
Página web APRENDO EN CASA	El maestro al ingresar a esta plataforma encontrara orientaciones, proyectos breves, experiencias de aprendizaje, actividades de aprendizaje, recursos según el nivel.
Televisión (TV Perú) y Radio nacional del Perú	TRANSMISION A LAS 10:00 A.M. Los niños y las niñas miran el programa los que tienen tv y los que tienen radio escuchan acompañado con sus apoderados.
DIALOGO CON LLAMADAS O MENSAJES DE TRESTO POR EL CELULAR	La docente coordina con los padres de familia o apoderado para el buen desarrollo de la actividad programada.
PADRES DE FAMILIA	Apoyan a sus niños y niñas en cuanto puedan de acuerdo a sus necesidades y características de su entorno.
DOCENTE	Se debe tener el proyecto, la actividades, recursos Pedir a los padres de familia que tomen foto al inicio, desarrollo y cierre de la estrategia “APRENDO EN CASA”.
LOS NIÑOS Y NIÑAS	Los padres de familia deben de tomar foto cuando están viendo la estrategia de “APRENDO EN CASA”.

**V. ACTIVIDADES Y PROPUESTAS A ENTREGAR**

ACTIVIDADES DEL DOCENTE	EVIDENCIAS
Establece comunicación con las familias de los estudiantes, en la medida que se les sea posible, para sensibilizar y apoyar a su participación de la estrategia nacional "APRENDO EN CASA"	Ficha de recojo de información de las familias.
Conoce los recursos para desarrollar las sesiones de "APRENDO EN CASA" en los canales que tenga acceso para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a los estudiantes y a sus familias en el uso de la estrategia nacional.</li> <li>• Preparar la continuidad de los aprendizajes cuando se retome a las labores presenciales.</li> </ul>	Ficha de familiarización del docente con los entornos virtuales. Ficha de seguimiento por cada actividad de "APRENDE EN CASA"-DIRECTOR-DOCENTE.
Elabora dos informes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de balance de la tarea docente durante el tiempo de trabajo remoto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de "APRENDO EN CASA".</li> <li>• La programación anual, la experiencia de aprendizaje —</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reprogramación y ajustes de la programación anual, de la experiencia de aprendizaje sobre COVID - 19 y sesiones de aprendizaje.</li> </ul>	COVID 19 Y sesiones de aprendizaje.
Participa de los cursos de las plataformas virtuales del MINEDU.	Desarrollo de actividades en la plataforma virtual <b>PERÚEDUCA</b> .

**VI. REFERENCIA**

- Plataforma virtual "APRENDO EN CASA"
- RVMN'088-MINEDU 2020.
- Experiencia de aprendizaje - COVID - 19.

Uyrumpi, 15 de abril 2020



  
 Lic. Betty Mirtha Nñez Huarmaca  
 DNI 43860577

## PROYECTO DE APRENDIZAJE

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. UGEL : Huancavelica
- 1.2. Institución Educativa : 1030
- 1.3. Nivel Educativo : Inicial
- 1.4. Modelo de Servicio o carácter : Estatal
- 1.5. Turno : Mañana
- 1.6. Responsable (Directora) : Betty Mirtha Ñañez Huaranca
- 1.7. Duración : del 6 de abril al 30 de abril del 2020

### II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

El coronavirus tiene una procedencia animal y es una amenaza para la salud pública, especialmente para los niños y niñas. Así mismo se debe tener las precauciones necesarias para prevenir. Este COVID-19 ha causado enfermedades graves y se ha propagado rápidamente a nivel mundial llegando así al Perú y a sus provincias más pobres, causando muertes y pánico en las personas. Ante esta PANDEMIA el Presidente Martín Vizcarra y el Ministro de Educación señalaron que los estudiantes tendrán un periodo alejado de las aulas, por temor al BROTE Y CONTAGIO DEL COVID - 19. Ante esta emergencia sanitaria se propuso la estrategia nacional "APRENDO EN CASA", ¿Qué es? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudarán a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes), nuestros niños y niñas de la zona rural contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de sus contextos y dependiendo del tipo de escenario, (escenario sin conexión).

Siguientes retos o desafíos

¿Cómo aprenderemos en casa?

¿Cómo realizaré mis tareas auténticas asignadas por mi maestro?}

¿Cómo disertaré su portafolio titulado "yo aprendo en casa"?

Productos: Acuerdos para prevenir el COVID -19. "yo aprendo en casa"

### III. PRE PLANIFICACION POR EL DOCENTE

¿Qué hare?	¿Cómo lo hare?	¿Qué Necesitare?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinar con padres y estudiantes sobre la estrategia "APRENDO EN CASA".</li><li>• Reiterar que las evidencias de las tareas sean guardadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me comunico con los padres y estudiantes a través de mensajes o llamadas de celular para coordinar los horarios. Coordinamos para la elaboración de su portafolios titulado "yo me quedo en casa"</li></ul>	Celular radio o tv. hojas,

en el portafolio "yo aprendo en casa"		
---------------------------------------	--	--

#### IV. ACTIVIDADES

##### PRIMERA SEMANA DE ABRIL

EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERU O ESCUCHAR RADIO NACIONAL SEGÚN EL CRONOGRAMA

LUNES 06 Lavado de manos "yo aprendo en casa"	MARTES 07 Nos cepillamos los dientes "yo aprendo en casa"	MIÉRCOLES 08 Nos lavamos las manos "yo aprendo en casa"	JUEVES 09 "yo aprendo en casa"	VIERNES 10 "yo aprendo en casa"
--	--	--	-----------------------------------	------------------------------------

##### SEGUNDA SEMANA DE ABRIL

EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERU O ESCUCHAR RADIO NACIONAL SEGÚN EL CRONOGRAMA

LUNES 13 Escuchamos a nuestra madre tierra "yo aprendo en casa" Actividad: Coordino con el padre de familia	MARTES 14 Germinación de las semillas "yo aprendo en casa"	MIÉRCOLES 15 Elaboramos contenedores para reciclar y reusar "yo aprendo en casa"	JUEVES 16 Lavamos los juguetes "yo aprendo en casa"	VIERNES 17 Revisamos y organizamos la ropa "yo aprendo en casa"
--	---	---	--	--

##### TERCERA SEMANA DE ABRIL

EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERU O ESCUCHAR RADIO NACIONAL SEGÚN EL CRONOGRAMA

LUNES 20 "yo aprendo en casa"	MARTES 21 "yo aprendo en casa"	MIÉRCOLES 22 "yo aprendo en casa"	JUEVES 23 "yo aprendo en casa"	VIERNES 24 "yo aprendo en casa"
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

CUARTA SEMANA DE ABRIL

EL ESTUDIANTE DEBE VER TV PERU O ESCUCHAR RADIO NACIONAL SEGÚN EL CRONOGRAMA

LUNES 27 "yo aprendo en casa"	MARTES 28 "yo aprendo en casa"	MIÉRCOLES 29 "yo aprendo en casa"	JUEVES 30 "yo aprendo en casa"	
-------------------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--

**V. ¿CÓMO EVALUARE LAS TAREAS DE MIS NIÑAS Y NIÑOS?**

- El docente se comunica con los padres de familia para recordarles el horario de programación vía radio o tv a sus niños y niñas.
- Retroalimenta a través de las siguientes preguntas: ¿Cuéntame lo que hoy has escuchado u observado por la radio o tv? ¿Qué parte de la programación te ha gustado más? ¿Explica con tus propias palabras lo que has visto o escuchado en el programa?
- Recuérdale al padre o apoderado de los niños y niñas que la tarea asignada debe archivarla en su portafolio y tomar fotografías, grabar audios o videos a modo de evidencias.

**VI. REFERENCIA**

Portafolio "YO APRENDO CASA"

RVM N° 088-MINEDU 2020

Uyrumpi, 15 de abril 2020



  
Lic. Betty Mirtha Nñez Huarmoa  
DNI 43860577



# **ANEXOS**

**FICHA DE INFORMACIÓN DE FAMILIAS**

**FICHA PARA EL DIRECTOR - SEGUIMIENTO DE DIRECTIVA**

**FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE DOCENTE**

**FICHA DE SEGUIMIENTO DE SESIONES**





