

“AÑO DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Lirio, 29 de Mayo del 2020

OFICIO N°005- D-I.E.I N°683 –L-A- UGELH/DREH- 2020

SEÑOR : Mg. JORGE GASTÓN PÉREZ LAZO
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA
HUANCAVELICA.

ASUNTO : INFORMO SOBRE EL CUMPLIMIENTO A LA R.VM N° 097-2020-MINEDU
DIRECTIVA N° 001-2020-UGEL HVCA-AGP-EI. ORIENTACIONES PARA LA
CELEBRACION DE LOS 89 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION EN EL PERU.

REF. : NORMAS LEGALES VIGENTES.

Es grato y honroso dirigirme a su digno despacho para saludarlo muy cordialmente a Ud. Y el personal que lo acompaña, a la vez para informarle sobre el cumplimiento de la directiva N° 001-2020-UGEL-HVCA-AGP-EI orientaciones para la celebración de la Educación Inicial en el Perú de la Institución Educativa Inicial N° 683 del Centro Poblado de Lirio, del Distrito de Acoria Provincia y Departamento de Huancavelica.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL
LIRIO

Glady Rosas Astunape

Glady Rosas Astunape
DIRECTORA
C.M. N° 1023247640

“AÑO DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

INFORME N° 004-D.I.E.I. N° 683-L-A-UGEL/DREH. 2020

AL : **Mg. JORGE GASTÓN PÉREZ LAZO**
DIRECTOR DE UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL HUANCAVE

DE : **Prof. GLADYS ROSAS ASTUÑAUPA.**
DIRECTORA (e) DE LA I.E.I N° 683 LIRIO- ACORIA

ASUNTO : **INFORMO SOBRE EL CUMPLIMIENTO A LA R.VM N° 097-2020-MINEDU**
DIRECTIVA N° 001-2020-UGEL HVCA-AGP-EI. ORIENTACIONES PARA LA
CELEBRACION DE LOS 89 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION EN EL PERU.

FECHA : **LIRIO, 29 DE MAYO DEL 2020.**

Por medio del presente me dirijo a su digno despacho con la finalidad de saludar muy cordialmente a nombre del mío propio de la Institución Educativa en mención, la misma tiene por finalidad de informarle sobre **LA CELEBRACION DEL 89 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL REMOTO**, realizado con nuestros niños, niñas y padres de familia, dentro del contexto del estado de emergencia nacional, que se llevó a cabo desde casa cumplimiento las diferentes actividades programadas por la semana de Educación Inicial que se realizó desde el 22 al 29 de Mayo del presente año académico de la Institución Educativa Inicial N° 683 del Centro Poblado de Lirio del distrito de Acoria, Provincia y Región Huancavelica y es como se detalla a continuación.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- **VIERNES 22.-** Se coordinó con los padres de familia a cerca de la celebración del 89 Aniversario de la Educación Inicial luego se difundió y comunico mediante los celulares sobre la importancia de la Educación Inicial.
- **LUNES 25.-** El día lunes 25 de mayo Día Central del 89 Aniversario de la Educación Inicial en el Perú. Se dio una pequeña charla a las madres de familia sobre la creación del Primer Jardín de infancia en el Perú, luego se coordinó para que puedan elaborar carteles alusivos a la fecha juntamente con sus niños y niñas.
- **MARTES 26.-** Crearon canciones con melodía de un baile típico de su comunidad valorando su cultura con el apoyo de sus madres y festejando la semana de Educación Inicial.
- **MIÉRCOLES 27.-** Crearon pequeños cuentos en familia con personajes de su agrado, utilizando diferentes materiales a su comunidad.

- **JUEVES 28.-** Elaboraron un teatrín luego contaron sus cuentos que ellos mismos lo crearon y realizaron un teatro con el apoyo de sus padres y familiares.
- **VIERNES 29.-** crearon rimas, adivinanzas y poesías en función a los materiales de su entorno

PRIMERO: A partir del día lunes 25 al 29 de mayo en horas de la tarde se participó del TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INICIAL “JUNTOS POR EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS”

| FECHA | TEMA | EXPOSITOR | CONCLUSION |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25/05/2020 | La Voz de los Niños | Luis Villanueva Institución: Muni. Lima | En nuestro país los derechos de los niños y niñas se ven vulnerados por diferentes motivos. |
| | Propuesta Pedagógica Inicial AeC | M. Ramos, A. Cuculiza, R. Peña, V. Guerrero y J. Huidobro Institución: MINEDU | La educación a distancia ha tenido que considerar diversos aspectos e involucrar a los padres de familia en un trabajo conjunto con los docentes a través de la estrategia “Aprendo en Casa” |
| 26/05/2020 | Ser Padres Durante la Emergencia Sanitaria | U. Luna y R. Gildemeister | Los padres se han convertido en los ojos y los oídos de los docentes en casa; si bien se ha mencionado que ellos son los primeros educadores, hoy, su rol juega un papel fundamental. |
| | Bienestar Emocional y Físico | Dr. Gustavo Rivera | Existe una relación entre el bienestar emocional y físico que nos lleva a tener un buen estado de salud. Un entorno saludable permite que los aprendizajes se consoliden y perduren para toda la vida. |
| | Todos Aprendemos a Nuestro. Propio Ritmo. | Viviana Guerrero | Cada una de las niñas y niños tienen su propio ritmo y estilo para aprender, los adultos debemos respetar estos ritmos y cautelar este respeto con el objeto de que logren alcanzar sus aprendizajes. |
| 27/05/2020 | La Ciencia y la Conciencia de la Educación y la Crianza | Felipe Lecannelier | Las experiencias que adquieren las niñas y los niños son primordiales para el desarrollo del conocimiento y para el manejo de habilidades cognitivas y sociales. La ciencia está del lado del respeto y bienestar, y ese respeto necesita de conciencia. |
| | Bienestar Emocional en las Familias | Daniel Yépez y Anna Grellert | Como cuidadoras nos corresponde restaurar las experiencias adversas que hemos tenido durante la infancia para resignificar nuestra experiencia como madres, padres, Cuidadores o docentes. |
| 28/05/2020 | Impacto de las en los Procesos de Desarrollo y Aprendizaje | Cesar Bazan | La familia y la escuela coproducen el aprendizaje de las niñas y los niños, es por eso que cuanto antes comience la implicancia de los padres en la educación de sus hijos, más poderosos será los impactos positivos en el logro de aprendizaje. |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Como son la interacciones a través de la enseñanza remota | Verónica Beytía | La esencia de la educación inicial esta en promover la relaciones, motivar la curiosidad natural de los niños y las niñas, y proporcionar oportunidades para el juego; pero ¿Cómo podemos promover las interacciones de calidad a través de la educación remota? |
| 29/05/2020 | El valor de los cuidados en el desarrollo y aprendizaje de bebés, niñas y niños | U. Luna Victoria, M. Ochoa, S. Chiref, L. Trefogil. | Los cuidados durante las actividades cotidianas tienen un impacto en el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños. Para ello, hay que tener en cuenta aspectos culturales, así como el de los servicios especializados para niños hospitalizados. |
| | Reflexiones sobre el rol de las familias para potenciar el desarrollo de los niños. | Diana Rodríguez | El involucramiento de las familias y de la comunidad es necesario para una convivencia armoniosa fundada en el respeto, la confianza y la responsabilidad compartida, las cuales impactaran en el desarrollo de las niñas y los niños. |

SEGUNDO: También durante la semana los niños y las niñas crearon historias y saludaron por el día de la educación inicial.

LOGROS:

- Se Sensibilizo a los padres de familia sobre la importancia de la Educación Inicial
- El Involucramiento de los padres de familia, hermanas, en proceso de aprendizaje.
- Se promovió el espíritu de celebración de la Educación Inicial.
- Se amplió nuestro conocimientos para con nuestros niños y niñas

DIFICULTADES:

- En la comunicación ya que el Centro Poblado de Lirio no cuenta con una señal telefónica clara debido a las inclemencias del tiempo.
- Algunos padres de familia no cuentan con medios tecnológicos para acceder a la estrategia aprendo en casa, lo cual dificulta en el desarrollo de su aprendizaje de sus menores hijos.
- Desconocimiento de algunos padres de familia en la utilización de los medios virtuales

Es todo cuanto se puede informar a Ud., para los fines que se estime por conveniente.

Adjunto las evidencias de las actividades realizadas de la semana.

Atentamente,


 Gladys Rosas Astunaupe
 DIRECTORA
 C.M. N° 1023243640

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADA POR LA SEMANA DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E.I N°. 683 DE LIRIO - ACORIA- HVCA – 2020.







