



“Año de la Universalización de la Salud”

Huancavelica, 05 de Mayo del 2020

**OFICIO N° 015-I.E.P. “CG”-MVV-GT/UGEL-HVCA.**

- Señor** : **Lic. Jorge Gastón PEREZ LAZO**  
Director Unidad de Gestión Educativa Local  
Huancavelica. -
- Asunto** : REMITO PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL AÑO ESCOLAR 2020 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CARITAS GRACIOSAS” DE HUANCAMELICA, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19.
- Referencia** : RVM No. 090-2020-MINEDU, RVM No. 093-2020-MINEDU  
“Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en instituciones educativas y programas de educación básica”
- 
- 

Es grato de dirigirme a usted para saludarlo a nombre de la Institución Educativa Particular “**Caritas Graciosas**” y el mío propio, y a su vez remitirle el PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL AÑO ESCOLAR 2020 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CARITAS GRACIOSAS” DE HUANCAMELICA, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 a la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica para su conocimiento y fines del caso.

Es propicia la oportunidad para testimoniarles los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente;

María E. Villavicencio Valle  
DIRECTORA



"Año de la Universalización de la Salud"

**INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR  
"CARITAS GRACIOSAS"  
HUANCVELICA**

**PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL AÑO ESCOLAR 2020 DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CARITAS GRACIOSAS"  
DE HUANCVELICA, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- |  |  |
|--|--|
| 1.1 1.1 DRE  | : HUANCVELICA.   |
| 1.2 UGEL   | : 01- HUANCVELICA  |
| 1.3 NOMBRE DE LA I.E.P.                              | : CARITAS GRACIOSAS  |
| 1.4 MODALIDAD  | : VIRTUAL  |
| 1.5 NIVELES  | : INICIAL  |
| 1.6 N° CODIGO DE LOCAL                               | : 171935   |
| 1.7 N° DE CODIGO MODULAR INICIAL                     | : N° 1058239   |
| 1.10 DIRECTOR (A)                                    | : PROF. María VILLAVICENCIO VALLE.                           |
| 1.11 DIRECCIÓN DE LA I.E.                            | : Malecón Virgen de Candelaria N° 119                        |
| 1.12 TELÉFONO DE CONTACTO                            | : 967661267  |
| 1.13 CORREO ELECTRÓNICO                              | : caritasgraciosashvca@gmail.com                             |
| 1.14 FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN                    | : 05 de Mayo del 2020  |
| 1.15 N° DE R.D. DE APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN | : Resolución Directorial Nro005-2020-<br>C.E.P./C-G/GG/HVCA. |
| 1.16 PERIODO DE REPROGRAMACIÓN                       | : DEL 30 de marzo AL 30 de Junio del 2020.                   |

**II. MARCO LEGAL**

- 2.1 Ley General de Educación N° 28044
- 2.2 Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados
- 2.3 Decreto Supremo N° 009-2006- ED, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- 2.4 Resolución Ministerial N° 281-2016 – MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.
- 2.5 Resolución Ministerial N° 629-2016- MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, primaria y secundaria
- 2.6 Resolución Ministerial N° 159-2017 – MINEDU que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica
- 2.7 Resolución Vice Ministerial N° 220-2019 que aprueba las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las instituciones educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- 2.8 Resolución Vice Ministerial N° 079-2020 – MINEDU que Aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" aprobada por la Resolución Vice Ministerial N° 220-2019.
- 2.9 Decreto Supremo N° 044-2020 –PCM del 15 de marzo de 2020 "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Universalización de la Salud"
- 2.10 Resolución Ministerial N° 160 – 2020 MINEDU que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en casa" a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.11 Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19
- 2.12 Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado "Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.

### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo General:

Establecer orientaciones pautas y procedimientos pedagógicos y administrativos, para que los entes de nuestra Institución Educativa puedan cumplir con las metas trazadas en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el COVID19 y el marco de la Implementación del Currículo Nacional.

Planificar, organizar y seleccionar las Competencias por Áreas en torno a las situaciones asociadas a la coyuntura actual y a las necesidades del contexto de los niños y niñas de Educación Inicial.

Establecer acciones para orientar a los PP.FF. acondicionando, pautas para la comunicación durante la educación a distancia en el periodo escolar 2020, integrando así a los padres y apoderados al trabajo escolar, reconociendo a la familia como la base fundamental de la formación de los niños para el cual usaremos herramientas tecnológicas que están a la vanguardia de la educación.

### IV. MODALIDAD EDUCACION A DISTANCIA.

#### 4.1.-EL SERVICIO EDUCATIVO EN LA EMERGENCIA SANITARIA

La Institución Educativa Particular “**Caritas Graciosas**” de Gestión Privada cumple con su propuesta en la gestión Administrativa Institucional del Personal y de los Aprendizajes basados en los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con la finalidad de lograr Aprendizajes de Calidad, dentro del marco de la Emergencia Sanitaria y la Implementación del Currículo Nacional.

#### 4.2.- EDUCACIÓN A DISTANCIA.-

La Educación a distancia es un sistema de **Enseñanza - Aprendizaje** que se desarrolla parcial o totalmente a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), las mismas que nuestra institución aplica actualmente bajo el Esquema Direccional cuya implicancia denota una alta Responsabilidad, Dedicación y Atención entre las docentes y el estudiante, contribuyendo así en ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje.

### V. ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA EL PERIODO DE REPROGRAMACIÓN

Teniendo en cuenta el concepto de las Estrategias de Aprendizaje como un conjunto de Actividades, Técnicas y Medio que se utilizan de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil la **I.E.P “CARITAS GRACIOSAS”** pone mayor énfasis en el uso de los mismos con la finalidad de hacer más óptimo el Proceso de Aprendizaje de nuestros niños, alineados siempre en el marco de la Emergencia Sanitaria **COVID-19** y el Marco de la Implementación del Currículo Nacional.

Dentro del Plan de Reprogramación Curricular del Año Escolar 2020, proponemos la reprogramación, selección de las Capacidades y Actividades por Áreas curriculares, por periodos trimestrales, las mismas que serán plasmadas a través de módulos y/o cuadernos de trabajo considerando las condiciones objetivas que supone la cuarentena obligatoria para todas las familias. Los Dispositivos Normados por la **RVM No. 090-2020-MINEDU**, **RVM No. 093-2020-MINEDU**, refieren que las Instituciones Educativas Privadas deberán dar a conocer las Herramientas y Estrategias Pedagógicas, con las cuales puedan desempeñar sus actividades de servicio educativo durante el año 2020, por tanto la **I.E.P “CARITAS GRACIOSAS**, hará uso de los medios informáticos de comunicación y transmisión de información a través de un elemento físico, concreto como correo electrónico, números de teléfono, casillas de mensaje, aplicaciones de software de videoconferencia (zoom), herramientas que facilita la conexión entre profesores y alumnos(classroom), *aplicación de chat (whatsapp)* y portal del **internet** (YouTube), que permite a sus usuarios subir y visualizar **videos** de contenidos estrictamente educativos.

## **VI.- ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE.**

En el entendido de que las Estrategias en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje son muy básicos para favorecer el logro de los propósitos en nuestro nivel, los docentes de **I.E.P "CARITAS GRACIOSAS"** desempeñaran sus labores de acuerdo de acuerdo a las siguientes pautas:

La Institución Educativa así como sus docentes tenemos la obligación de informar a los PP.FF sobre las Estrategias determinadas para el desarrollo de los Propósitos de Aprendizaje, siempre respetando los principios de la educación inicial, en el marco de la Emergencia Sanitaria por el **COVID-19** como también y la Implementación del Currículo Nacional.

Los docentes en la I.E.P "CARITAS GRACIOSAS" en coordinación con la Dirección reajustaran las Unidades Didácticas y los Proyectos de Aprendizajes en función a una recalendarización del año escolar en merito a las RVM No. 090-2020-MINEDU, RVM No. 093-2020-MINEDU.

Los docentes de la I.E.P "CARITAS GRACIOSAS" ofrecerán orientaciones, materiales y recursos para brindar a los niños y niñas la posibilidad de avanzar, viabilizando el desarrollo de las competencias seleccionadas y establecidas en el Currículo Nacional contribuyendo a la superación de la emergencia en la que se vive.

Las clases virtuales desarrolladas a distancia por nuestros docentes tiene como fin común, el de proponer situaciones de Aprendizaje de manera lúdica vinculadas la contexto actual.

Durante el desarrollo de las clases virtuales las docentes de nuestra institución presentarán canciones, bailes, juegos, preguntas, otros a los niños, y padres de familia promoviendo así la Interacción y Reflexión en las familias de igual manera se proponen actividades para llevar a cabo en el hogar como son la lectura, arte, cocina, actividades físicas y otros. Haciendo uso de distintas Fond De Page:

- ChuChu TV, Lunacreciente, #Cuentos y Canciones Infantiles, Videos Infantiles Educativos, El Mono Silabo, Codiscos, Bob The Train Español - Canciones Infantiles, Babyradio, etc.

## **VII.- ESTRATEGIAS DE EVALUACION FORMATIVA.-**

Durante la modalidad a distancia la dirección y docentes tienen fundamentalmente un trabajo de revisión de las actividades educativas que se proponen en el presente plan de la **I.E** asimismo monitorean y evalúan formativamente el desempeño de los niños y las niñas brindándoles apoyo a distancia retroalimentándolos durante la evaluación de las competencias, la retroalimentación formativa será desarrollada durante todo el año escolar ya sean en la modalidad a distancia o presencial.

El uso del portafolio y cuadernos de trabajo tienen la finalidad de evidenciar los aprendizajes de los niños y niñas en ello los padres de familia así como los estudiantes deberán registrar actividades, guardar producción o trabajos, colocar ideas y todo aquello que les parezca importante para el aprendizaje; de tal manera que los docentes puedan evaluar el contenido para luego retroalimentar si se considera necesario.

Las evaluaciones serán constantes para ello se hará uso de los medios tecnológicos como son la plataforma virtual Zoom, Class Room, aplicaciones chat (Whatsapp), portal internet (Canal You Tube), entre otros.

La evaluación será de carácter formativo en los niños y niñas entablando diálogos abiertos sobre sus avances y dificultades para así reajustar oportunamente estrategias de apoyo cuando lo requieran.

VIII.- PROGRAMACIÓN O SYLLABUS CURRICULAR.

**EDUCACIÓN INICIAL 3 AÑOS:**

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Cuidado de la salud en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		-Construye su identidad.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Enfoques transversales: Solidaridad y equidad intercultural</b>					
Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de cantidad.	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
<b>Enfoques transversales: Diálogo y concertación / Empatía</b>					
Ciudadanía y búsqueda del bien común.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		-Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Enfoques transversales: Libertad y responsabilidad /Diálogo intercultural</b>					
Bienestar emocional.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Enfoques transversales: Confianza en la Persona.</b>					

## EDUCACIÓN INICIAL 4 AÑOS:

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Cuidado de la salud en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Construye su identidad.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional.</b>					
Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.		-Construye su identidad, como persona humana, amada por dios, digna libre y trascendente comprendiendo su propia religión.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación /Empatía.</b>					
Ciudadanía y búsqueda del bien común.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	-Resuelve problemas de cantidad.	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad / Diálogo intercultural / Responsabilidad</b>					
Bienestar emocional.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			.-Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.</b>					

**EDUCACIÓN INICIAL 5 AÑOS:**

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD
Cuidado de la salud en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Construye su identidad.	1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional.</b>					
Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 3.-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación /Empatía.</b>					
Ciudadanía y búsqueda del bien común.	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. -Resuelve problemas de cantidad.	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad / Diálogo intercultural / Responsabilidad</b>					
Bienestar emocional	-Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	-Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. -Resuelve problemas de cantidad		-Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
<b>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.</b>					

**IX.-HORARIOS ESCOLARES POR EDAD.**

**HORARIO DE CLASES VIRTUALES EL 30 DE MARZO AL 03 DE JULIO 2020**  
**“CARITAS GRACIOSAS”**  
**3 Años.**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
10:00 a.m. a 11:00 a.m.	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PSICOMOTRIZ
	PERSONAL SOCIAL		CIENCIA Y TECNOLOGIA		ELECTIVO

**HORARIO DE CLASES VIRTUALES EL 30 DE MARZO AL 03 DE JULIO 2020**  
**“CARITAS GRACIOSAS”**  
**4 Años**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
10:00 a.m. a 11:30 a.m.	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PSICOMOTRIZ
	PERSONAL SOCIAL		CIENCIA Y TECNOLOGIA		ELECTIVO



**HORARIO DE CLASES VIRTUALES EL 30 DE MARZO AL 03 DE JULIO 2020**  
**“CARITAS GRACIOSAS”**  
**5 Años.**

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 a.m. a 11:30 a.m.	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PSICOMOTRIZ
	PERSONAL SOCIAL		CIENCIA Y TECNOLOGIA		ELECTIVO

**X.-GESTION CON PADRESY MADRES DE FAMILIA.-**

Teniendo en cuenta que los PP.FF. Son los principales educadores y cuidadores de los niños y niñas a través de la tutoría, se busca el rol protagónico y la capacidad educativa de la familia, movilizando y comprometiendo su participación en las actividades y/o desempeños que favorecen el Desarrollo y la Educación de los niños y niñas.

Para realizar la orientación a los PP.FF, las docentes tomara n contacto con ellos a través de diferentes mecanismos como son: correos electrónicos, celulares, entre otros; que permitan recibir comentarios sobre el proceso de Enseñanza - Aprendizaje de sus menores hijos, respetando los horarios establecidos con anterioridad.

La Dirección así como las docentes de la Institución Educativa deberán mantener una actitud de apertura y escucha con los padres de familia, considerando que la Crisis Sanitaria y el Proceso de Reorganización del año 2020, afecta a cada uno de manera distinta.

Huancavelica, 05 de Mayo del 2020



The image shows an official stamp of the "UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL U.G.E. CARITAS GRACIOSAS DIRECCION HUANCABELICA". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name "María E. Villavicencio Valle" is printed in a bold, sans-serif font, followed by the title "DIRECTORA" in a smaller, bold, sans-serif font.