



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Huancavelica



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Nueva Acobambilla, 01 de Junio de 2020

OFICIO N° 014– 2020/I.E.I. N° 36339- NA- H/UGEL-HVCA

A : Lic. Jorge Gastón Pérez Lazo
Director de la Unidad de Gestión Educativa – Huancavelica

DE : Lic. Sorayda Silvia Esplana Ramos

ASUNTO : Informe sobre el Balance de Trabajo Remoto efectuado en el mes de Mayo de la Institución Educativa Inicial N° 36339 Nueva Acobambilla-Huando del 2020.

REF. : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU.

=====

Por medio del presente me dirijo a Ud. Para saludarle muy cordialmente a nombre de la Institución Educativa y el mío propio, y a la vez; presentar el informe sobre el Balance de Trabajo Remoto efectuado en el mes de Mayo de la Institución Educativa Inicial N° 36339 Nueva Acobambilla-Huando del 2020.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Esplana Ramos Sorayda Silvia
C.M. 1044481560
DIRECTORA



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



INFORME MENSUAL DE MES MAYO

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1 PERIODO : Mayo
- 1.2 DRE : Huancavelica
- 1.3 UGEL : Huancavelica
- 1.4 I.E.I. N° : 36339
- 1.5 NIVEL : Inicial
- 1.6 DIRECTOR : Lic. Sorayda Silvia Esplana Ramos
- 1.7 EDAD : 03 y 05 años
- 1.8 N° DE ESTUDIANTES : 04
- 1.9 TURNO : Mañana

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA) ESTUDIANTE	EDAD	N° DE TELÉFONO DEL PADRE, MADRE O APODERADO	MEDIO DE COMUNICACIÓN DE ACCESO A APRENDO EN CASA				SIN ATENCIÓN
				Tv.	Radio	Internet	Otro medio (especifique)	
01	CCANTO INGA, Max	3 años	997277497	X			Llamadas, Whatsapp	
02	RUIZ CLEMENTE, Liz Jhina	5 años	961779989	X			Llamadas, Whatsapp	
03	CHOCCA CCANTO, Edward Erick	5 años	963230607	X			Llamadas, Whatsapp	
04	CHOCCA CCANTO, Dilma	5 años	991999307	X			Llamadas, Whatsapp	
Total:				4				



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación HuancavelicaGOBIERNO REGIONAL
HUANCAVELICA

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

ACTIVIDAD	SEMANAS		
1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"	Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020	Edad: 3 años "única" N° de estudiantes: 01 Tv: 01 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Edad: 5 años "única" N° de estudiantes: 03 Tv: 03 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0	
	Semana 6: 11/05/2020 15/05/2020	Edad: 3 años "única" N° de estudiantes: 01 Tv: 01 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Edad: 5 años "única" N° de estudiantes: 03 Tv: 03 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0	
	Semana 7: 18/05/2020 22/05/2020	Edad: 3 años "única" N° de estudiantes: 01 Tv: 01 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Edad: 5 años "única" N° de estudiantes: 03 Tv: 03 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0	
	Semana 8: 25/05/2020 29/05/2020	Edad: 3 años "única" N° de estudiantes: 01 Tv: 01 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0 Edad: 5 años "única" N° de estudiantes: 03 Tv: 03 Radio: 0 Internet: 0 Otro medio: 0 Sin atención: 0	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se logró la participación de que los niños y niñas accedan a sus aprendizajes a través de la televisión y otros medios con el apoyo de sus padres. ✓ Se mejoró el rol de los padres en el acompañamiento del proceso de enseñanza – aprendizaje de sus menores hijos. ✓ Se realizó una whatsapp grupal con los padres de familia de los niños, para reforzar las actividades que 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esta experiencia remota es inédito y no planificado; siendo las dificultades el acceso de la población rural a los servicios básicos de manera limitada, aún más a la tecnología que requiere este tipo de enseñanza remoto. ✓ Otro de las dificultades que se presentó es el limitado conocimiento de uso de tecnologías por parte de los padres de familia para el 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La municipalidad debe apoyar con la instalación de antenas y (wifis) con señal abierta coordinando con los colegios que cuentan señal de Internet. ✓ Si bien es cierto la responsabilidad directa es del docente en que los niños aprendan sus conocimientos, también existe la responsabilidad política y económica por parte del gobierno. En tal sentido es necesario la participación activa con 	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



<p>tienen que realizar, después de ver el programa de TV PERÚ “Aprendo en Casa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa de las autoridades locales en beneficio de la educación de los niños dentro del ámbito de su jurisdicción. ✓ Entrega de cuaderno de trabajo a los niños y niñas de 05 años. 	<p>seguimiento oportuno por parte de la docente a los niños de la I.E.</p>	<p>recursos económicos para mejorar esta experiencia remota en nuestra región.</p>
--	--	--

Actividad	SEMANAS	
<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020</p>	<p>Actividades adaptadas: Se buscó información en internet sobre los 5 sentidos y la importancia que tienen ya que son los encargados de percibir al mundo exterior.</p> <p>Materiales generados: Se elaboró un video de los 5 sentidos para reforzar el programa de TV PERÚ “Aprendo en Casa” y se envió a los padres de familia a través del grupo de WhatsApp.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: No se tuvo a disposición los cuadernos de trabajo</p>
	<p>Semana 6: 11/05/2020 15/05/2020</p>	<p>Actividades adaptadas: Se buscó información de internet sobre los tipos de familia que hay y los juegos tradicionales con la finalidad de interactuar con la familia y así fortalecer los lazos familiares.</p> <p>Materiales generados: Se envió un video de los tipos de familia que existe, así mismo se explicó y se envió en que consiste el árbol genealógico a través del grupo del whatsapp.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: No se tenía a disposición los cuadernos de trabajo</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación Huancavelica

	Semana 7: 18/05/2020 22/05/2020	Actividades adaptadas: Se buscó información de internet para elaborar recetas con imágenes para preparar su propia receta con productos de la zona. Materiales generados: Se elaboró actividades concernientes al tema y se envió a los padres de familia a través del grupo de WhatsApp. Páginas de los cuadernos de trabajo: No se tenía a disposición los cuadernos de trabajo
	Semana 8: 25/05/2020 29/05/2020	Actividades adaptadas: Se informó mediante llamadas telefónica por la semana de la Educación Inicial. Materiales generados: Se elaboró un video de cómo podemos crear adivinanzas y rimas con imágenes, objetos que tenemos en casa, se envió imágenes de cómo podemos realizar pancartas con material reciclado por el día de la Educación Inicial se envió a los padres de familia a través del grupo de WhatsApp. Páginas de los cuadernos de trabajo: Página 103 del cuaderno de trabajo de 05 años juega, crea, resuelve y aprende.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Se hizo la retroalimentación de algunas actividades a través de videos que realice, con la finalidad de ahondar los conocimientos vertidos a través de la televisión. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de instrucción de los padres de familia que no coadyuvan en el proceso de guía a sus menores hijos. Los cuadernos de trabajo de 4 y 5 años, se repartió recién la última semana de mayo por motivos que la UGEL Huancavelica todavía no daba la autorización. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer el horario de las clases remoto emitidas por la televisión, ya que el cambio de horario de la semana 8 perjudica la planificación del docentes y los padres de familia.

Actividad	SEMANAS	
3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en	Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020	Evidencias Llamadas telefónicas personalizadas en horas de la tardes; videos realizadas por la docente, imágenes para fortalecer las actividades que se desarrollan en TV Perú "Aprendo en Casa", videos educativos, whatsapp grupal de los padres de familia. Aspectos retroalimentados



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



que has brindado la retroalimentación.		Se realizó llamadas telefónicas, para que dibujen los 5 sentidos a la vez se les explico la importancia que tienen cada uno de ellos y como debemos de cuidarlos.
	Semana : 11/05/2020 15/05/2020	Evidencias Llamadas telefónicas personalizadas en horas de la tardes, imágenes para fortalecer las actividades que se desarrollan en TV Perú “Aprendo en Casa”, videos educativos, whatsapp grupal de los padres de familia. Aspectos retroalimentados Se envió imágenes de cómo realizar un árbol genealógico, video educativo de los tipos de familia.
	Semana 7: 18/05/2020 22/05/2020	Evidencias Llamadas telefónicas personalizadas en horas de la tardes, imágenes para fortalecer las actividades que se desarrollan en TV Perú “Aprendo en Casa”, whatsapp grupal de los padres de familia. Aspectos retroalimentados Se envió fotos de cómo realizar recetas con imágenes de los platos que preparan en casa.
	Semana 8: 25/05/2020 29/05/2020	Evidencias Llamadas telefónicas personalizadas en horas de la tardes; videos realizadas por la docente, imágenes para fortalecer las actividades que se desarrollan en TV Perú “Aprendo en Casa”, videos educativos, whatsapp grupal de los padres de familia. Aspectos retroalimentados Se brindó orientaciones para elaborar rimas, adivinanzas y un cartel por el día de la Educación Inicial, mediante llamadas telefónicas.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Los padres envían sus evidencias de sus trabajos realizados por sus hijos. • Se logró realizar videos por la docente y gráficos que permitieron la retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos padres de familia no pueden acompañar a sus hijos para que puedan ver la programación de TV Perú “Aprendo en Casa”, debido a que tienen que ir a la chacra y pastar sus animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Unidad de Gestión debe implementar con materiales educativos como colores, temperas y otros necesarios en el nivel inicial.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación Huancavelica

Actividad	SEMANAS	
4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020	Se ha coordinado la reunión de Red- Huando realizando las reuniones una vez por semana con temas de la implementación de CNEBR.
	Semana 6: 04/05/2020 08/05/2020	Se ha realizado coordinación con las directoras para realizar trabajo colegiado sobre Directivas que se publicaron (RV N° 0097-2020 MINEDU) (Directiva)
	Semana 7: 04/05/2020 08/05/2020	No se ha programado trabajo colegiado por las actividades de: Entrega de los alimentos de Qali Warma y cuadernos de trabajo a los niños y niñas.
	Semana 8: 04/05/2020 08/05/2020	Se ha realizado trabajo colegiado (Miércoles 27 y jueves 28) sobre fortalecimiento de capacidades en la implementación del CNEBR con el tema (Áreas, Fundamentos y enfoques de áreas) haciendo uso de plataformas virtuales como JITSY.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Participación de docentes, Directivos quienes han compartido estrategias de recojo de evidencia y elaboración de actividades complementarias. 	<ul style="list-style-type: none"> La señal del internet que está saturado el cual no permitió realizar oportunamente todas las reuniones programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar un horario adecuado para realizar el trabajo colegiado en Red. Compromiso por parte de las participantes para intercambio de experiencia y actividades referente a la estrategia Aprendo en Casa.

Actividad	SEMANAS	
5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el	Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020	N° de familias : 04 Temas de la comunicación: Indicaciones para realizar actividades con los niños(as) a través de sus apoderados.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación Huancavelica

que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	Semana 6: 04/05/2020 08/05/2020	Nº de familias: 04 Temas de la comunicación: Indicaciones para realizar actividades con los niños(as) a través de sus apoderados.
	Semana 7: 04/05/2020 08/05/2020	Nº de familias: 04 Temas de la comunicación Indicaciones para realizar actividades con los niños(as) a través de sus apoderados.
	Semana 8: 04/05/2020 08/05/2020	Nº de familias: 04 Temas de la comunicación: Indicaciones para realizar actividades con los niños(as) a través de sus apoderados.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Familias comprometidas en el proceso de enseñanza – aprendizaje a distancia. Padres de familia inmersos 	<ul style="list-style-type: none"> Padres de familia con prioridad de actividades agrícolas durante el día; pudiendo adecuar a través del celular las clases en horarios de la tarde. 	<ul style="list-style-type: none"> Adecuarse a los horarios de los padres con actividades agrícolas durante el día.

Actividad	SEMANAS	
6. Otras actividades realizadas Nombrar otras actividad que considera importante relevar	Semana 5: 04/05/2020 08/05/2020	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Cursos en PerúEduca.
	Semana 6: 04/05/2020 08/05/2020	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> Se realizó un video de parte de la docente por el día de la madre.
	Semana 7: 04/05/2020 08/05/2020	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> Adquisición de los kits de higiene (básico 2) para hacer uso en la repartición de alimentos y cuadernos de trabajo Se ha realizado la distribución de los alimentos de Qali Warma y cuadernos de trabajo.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



	Semana 8: 04/05/2020 08/05/2020	Actividades : <ul style="list-style-type: none"> Se ha realizado la distribución de los alimentos de Qali Warma y cuadernos de trabajo.
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Preparación a la familia para mejorar su rol en la guía y seguimiento a sus menores hijos durante las clases remoto. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad que no cuenta con conectividad a internet limitando a los niños en su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Descargar y reenviar las clases virtuales a través del WhatsApp para los niños que acceden en horarios de la tarde.



[Handwritten Signature]
 Esplana Ramos Sorayda Silvia
 C.M. 1044481560
 DIRECTORA