

## “Año de la Universalización de la Salud”

### INFORME N° 003-D.IE. N° 164-CH-V-UGEL-DREH-2020.

**AL** : Mag. JORGE GASTÓN PEREZ LAZO  
DIRECTOR DE LA UGEL - HUANCVELICA

**DEL (LA)** : Prof. Magdalena MEJIA BALVIN  
Dir. (e) DE LA I.E. N° 164 DE CHUYA- VILCA - HUANCVELICA

**ASUNTO** : Informe Pedagógico Mensual “Aprendo en casa”– MAYO 2020

**REF.** : a. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU  
b. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU  
c. Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

**FECHA** : 29 de mayo de 2020  
-----

Me dirijo a usted para informar sobre el desarrollo de las actividades pedagógicas y de acompañamiento socioemocional y académico a los estudiantes a mi cargo, en el proceso de educación a distancia con la implementación de la estrategia “**Aprendo en Casa**”, correspondiente al **mes de mayo** del año lectivo 2020, lo que detallo a continuación:

#### **I. ANTECEDENTES:**

- 1.1. Mediante la Resolución Viceministerial N° 160-2020-MINEDU (01-abril-2020) se dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”, a partir del 06 de abril de 2020.
- 1.2. Mediante Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU (25-abril-2020) se aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”.
- 1.3. Mediante Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU (21-mayo-2020) se aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19". Asimismo, derogar la versión aprobada por Resolución Viceministerial N° 088-2020-MINEDU.
- 1.4. Mediante Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN (25-mayo-2020) anexos de los Informes de actividades y reporte del trabajo remoto.



### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

#### 3.1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>SEMANA 5:</b> del 04 al 08 de abril de 2020	04	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%
<b>SEMANA 6:</b> del 11 al 15 de abril de 2020	04	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%
<b>SEMANA 7:</b> del 18 al 22 de abril de 2020	04	4	57%	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%
<b>SEMANA 8:</b> del 25 al 29 de abril de 2020	07	4	57%	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%
<b>Promedio:</b>		<b>4</b>	<b>57%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

N°	Aspecto/situación	LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
1	<b>Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio.</b> Conectividad y participación de los estudiantes. Pertinencia y/o adecuación de la programación, duración y horario (Tv y radio).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logró coordinar con los padres de familia para determinar la conectividad y tipo de canal a utilizar.</li> <li>Participación activa de los estudiantes y PP.FF en esta estrategia de "APRENDO EN CASA" a través del canal TV. Perú y otros medios (seguimiento de sesiones por medio de fotocopia de sesiones de Aprendo en casa a cada estudiante).</li> <li>Se ha implementado pertinentemente las clases virtuales que se dan a través de la TV y otros medios para beneficiar a nuestros niños y niñas de Educación Inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal de Tv.</li> <li>Interferencia de las señales de transmisión hace que los niños y niñas no acceden a las clases virtuales con claridad.</li> <li>El recorte de la luz eléctrica por motivos de inclemencia del tiempo perjudica el acceso a las clases virtuales de los niños y niñas.</li> <li>Existen 3 niños que no reciben las clases por la estrategia de aprendo en casa por los medios tecnológicos, por motivo que no cuentan con ninguno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La duración de las sesiones debe incrementarse un poco más, porque no todos los niños tienen los mismos estilos de aprendizaje.</li> <li>Las autoridades locales y regionales deben gestionar la instalación estable de los medios de comunicación en las instancias correspondientes.</li> <li>Buscar estrategias para atender a los niños y niñas que no tienen acceso a la estrategia de Aprendo en casa por Tv., a través de llamadas telefónicas, envío de copias de las sesiones y uso de cuadernos de trabajo, que permitan que los niños tengan las mismas oportunidades que sus compañeros.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>En la programación planteada se lleva una secuencia, la cual pongo en práctica en la retroalimentación con los niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay niños(as) que no tienen los mismos estilos de aprendizajes y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir las secuencias que se van trabajando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las programaciones deben de ser desarrolladas por los representantes del MED (especialistas o acompañantes), por el motivo que conocen a los docentes y las diferentes realidades de los estudiantes.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se identifico posibilidades de comunicación según el contexto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y conectividad limitada por parte de los padres de familia, puesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frente a las limitaciones de conectividad, las transmisiones de radio, TV, deben ser de señal</li> </ul>

	de nuestros niños(as), por medio del teléfono.	que el Centro poblado no se cuenta con línea telefónica. <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos padres de familia no disponen de tiempo para el apoyo de sus menores hijos, por realizar actividades agrícolas que es el sustento económico de día a día de su hogar.</li> </ul>	abierta para mayor cantidad de familias, así mismo deben de concordar los temas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a los padres de familia para el acompañamiento a sus menores hijos durante la transmisión de "APRENDO EN CASA"</li> </ul>
--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios:

Periodo semanal	Actividades/ Sesiones de aprendizaje – 3, 4 y 5 años	Áreas	Competencia(s)	Materiales generados	Páginas de los cuadernos de trabajo
<b>Semana 5:</b> del 04 al 08 de mayo de 2020	DIA 1: " Clasificamos la basura"	Ciencia y Tecnología <b>matemática</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <b>Resuelve problemas de cantidad</b>	-Obtienen información de los objetos haciendo uso de sus sentidos.	No se ha distribuido durante esta semana los cuadernos de trabajo.
	DIA 2: "Jugamos con los sabores"	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <b>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</b>	-Disfrutan de escuchar cuentos.	
	DIA 3: "Jugamos con las Texturas"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</b>	-Comunican sus descubrimientos a otros integrantes de la familia.	
	DIA 4: "Jugamos con los olores"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	-Se expresan con libertad a través de su cuerpo cuando asignan e identifican, de forma virtual los movimientos a realizar.	
	DIA 5: "jugamos con los sonidos"	Psicomotricidad <b>comunicación</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. <b>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</b>	Comparan las texturas de la ropa, objetos: si son lisas, rugosas, suaves o ásperas. Representan con su cuerpo, mediante dibujos o por medio de descripciones, los objetos. Reconocen las sensaciones corporales y los cambios que se producen a partir de la práctica de actividad física.	
<b>Semana 6:</b> del 11 al 15 de mayo de 2020	DIA 1: "Cómo soy"	Personal Social psicomotricidad	Construye su identidad. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Describe sus características físicas y cualidades personales.	No se ha distribuido durante esta semana los cuadernos de trabajo.
	DIA 2: ¿Cuál es la historia de mi familia?	Personal Social comunicación	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Se comunica oralmente en su lengua materna.	Disfrutan de escuchar cuentos en compañía de sus familiares. Reconocen a los integrantes de su familia y se reconocen como parte de ella.	
	DIA 3: "Mi familia es grande"	Personal social	Construye su identidad	Se expresan con libertad a través de su cuerpo y lo reconocen en el espacio.	
	DIA 3: ¡Creamos nuestro retablo familia! – Mis fotos, mi historia.	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se comunica oralmente en su lengua materna	Identifican actividades que realizan en familia, lo que les permite construir su identidad.	
	DIA 4: "Los juegos de mis padres y abuelos que ahora juego"	Personal Social psicomotricidad	Construye su identidad Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Disfrutan al escuchar cuando les narran los cuentos.	
	DIA 5: "Mi familia tiene tradición"	Personal Social psicomotricidad	Construye su identidad. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Comparten hechos y momentos importantes de su historia familiar.	

				Reconocen sus gustos o preferencias al realizar acciones y movimientos con autonomía y seguridad. Conocen y valoran los juegos que jugaban sus familiares. Disfrutan en familia al cantar canciones de sus padres y abuelos.	
<b>Semana 7:</b> del 18 al 22 de mayo de 2020	DIA 1: "Mi primer álbum de etiquetas"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. <b>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</b>	Expresan sus ideas, pensamientos y emociones a través del dibujo. Desarrollan su creatividad al organizar un espacio de lectura de imágenes. Al crear su libro álbum, desarrollan sus ideas en torno a un tema. Siguen las indicaciones para preparación de una receta. Mencionan lo que creen que contiene al observar la imagen. Se expresan con libertad a partir de situaciones creadas por la imaginación. crea sus propias rimas en base a los objetos que elige.	No se ha distribuido esta semana los cuadernos de trabajo.
	DIA 2: "Hacemos un espacio de lectura"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		
	<b>DIA 3: Texto informativo conociendo a los gatos"</b>	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		
	DIA 4: ¡Aprendiendo a leer con imágenes!	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		
	DIA 5: "creando rimas con objetos"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		
<b>Semana 8:</b> del 25 al 29 de mayo de 2020	<b>DIA 1:</b> "Celebramos un día especial, el día de la educación inicial"	Comunicación Personal social	Se comunica oralmente en su lengua materna. Construye su identidad.	-Disfrutan de escuchar cuando les leen la historia "El diario de Emilia". -Expresan sus ideas y emociones a través de los diferentes proyectos creativos que realiza (Canciones, adivinanzas, rimas e historia). -Promover la acción a través de la imaginación para crear un espacio de juego. -Diseñan y crean un juego. -Expresan sus emociones, ideas a partir de la lectura del cuento. Comenta sobre su trabajo, o todas las creaciones hizo, como lo hizo, como se sintió.	Se reforzó con los cuadernos de trabajo de las edades de 04 años de edad. Pag. 55 (04 años) Pag 87 (4 años) Juega, crea, resuelve y aprende.
	DIA 2: "la, la, la, me gusta cantar"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	<b>DIA 3:</b> Creando personajes para elaborar una historia"	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
	DIA 4: "Creamos una historia diferente"	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	<b>DIA 5:</b> ¡Jugar con las palabras y crear!	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		

Nº	Aspecto/situación	LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Con la transmisión del canal TV Perú Aprendo en casa, nos ayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No todos los hogares cuentan con accesibilidad a las sesiones de Aprendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar estrategias para atender a los niños y niñas que no tienen acceso a la estrategia de</li> </ul>

<b>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</b>	<p>a contribuir en el aprendizaje de nuestros niños y niñas con una variedad de actividades.</p>	<p>en casa, como docente tengo que ver la manera de enviar las sesiones impresas y videos grabados por diferentes medios y a destiempo</p>	<p>Aprendo en casa por Tv., a través de llamadas telefónicas, envié de copias de las sesiones y uso de cuadernos de trabajo, que permitan que los niños tengan las mismas oportunidades que sus compañeros.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo de nuestros niños, se complementa con copia de las sesiones de aprendo en casa distribuidos a los niños y niñas; así mismo con videos de Aprendo en casa y fichas de experiencias para reforzar los temas desarrollados.</li> <li>• Se motivó y concientizo a los padres de familia, a participar de las actividades ya que es una nueva manera de impartir la educación y que esto es el inicio de una educación remota que se está dando por esta coyuntura en el País, y que busca que los niños y niñas puedan recibir una educación de acuerdo a una experiencia de aprendizaje (necesidades e interés). Por consecuente se incrementa la participación de los nuestros estudiantes y el apoyo de los padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres de familia, hacen lo posible de conectarse mediante llamada telefónica para viabilizar el trabajo remoto con los niños, por ello como docente tardo en hacer llegar algunas indicaciones a los padres para que desarrollen la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de insumos reciclables para la elaboración del material a utilizar en las sesiones de aprendizaje de las diferentes áreas desarrolladas.</li> </ul>

### 3.3. Recajo de evidencias y retroalimentación a estudiantes:

Periodo semanal	Evidencias y Actividades adaptadas	Aspectos retroalimentados
<b>SEMANA 5:</b> del 04 al 08 de abril de 2020	Se realizó la adaptación de acuerdo a la realidad de la comunidad y familia proponiendo a que implementen en la familia 02 tachos. 1- Materiales que pueden ser reusados 2- Materiales que ya no serán utilizados <b>Materiales generados:</b> Los niños elaboran dos tachos ecológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación a través de las sesiones elaborados y adecuados a la plataforma web "Aprendo en casa", por medio de llamadas telefónicas y entrega de fichas impresas a cada estudiante cada cierto tiempo.</li> <li>• Buscar mecanismos para contar con las evidencias de los aprendizajes de los niños y niñas.</li> <li>• Generar un banco de preguntas previas a la retroalimentación en función a los propósitos y evidencias recogidas.</li> <li>• Sensibilizar a los padres de familia para que reporten las evidencias de manera oportuna.</li> <li>• Orientar el uso adecuado a los padre de familia el uso adecuado de los cuadernos de trabajo, para que sirva como apoyo en la retroalimentación de sus hijos.</li> </ul>
<b>SEMANA 6:</b> del 11 al 15 de abril de 2020	Con el apoyo de sus padres rescatan y practican costumbres y tradiciones propios de su contexto familiar. Elaboran el árbol Genealógico de su familia con el apoyo de sus padres, utilizando materiales de su entorno.	
<b>SEMANA 7:</b> del 18 al 22 de abril de 2020	Elaboran una receta para preparar su comida favorita. Elaborar el álbum de etiquetas con materiales de su alcance.	
<b>SEMANA 8:</b> del 25 al 29 de abril de 2020	Jugar con las palabras y crear. Se adecua la actividad proponiendo a los padres de familia y niños que puedan elaborar tarjetas de rimas y adivinanzas, utilizando algunas páginas del cuaderno de trabajo, así mismo sugiriendo juegos sencillos con objetos o figuras para que los niños puedan crear las rimas y adivinanzas. Dar orientaciones para la creación de rimas y adivinanzas. Pag. 55	

Nº	Aspecto/situación	LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
3	Recajo de evidencias y retroalimentación a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La transmisión del canal TV Perú lleva una secuencia en las actividades a desarrollar en las diferentes áreas, teniendo una secuencia lógica para las actividades con los niños a través</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incompatibilidad de los campos temáticos en cada uno de los medios de comunicación usados para la transmisión de las actividades "APRENDO EN CASA"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe de existir compatibilidad de temas entre los medios de comunicación que brinda las estrategias de aprendizaje.</li> <li>• Buscar mecanismos para contar con las evidencias de los aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>

	<p>de experiencias de aprendizaje (necesidades e intereses reales de acuerdo a esta coyuntura).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de competencias y capacidades referente a educación a distancia.</li> <li>• Se viene realizando las actividades complementarias de acuerdo a las orientaciones de la RVM N° 093, que indica <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contextualizar y garantizar la comprensión de la actividad.</li> <li>❖ Realizar cambios que responda a las competencias</li> <li>❖ Ayudar a los niños y niñas a indagar.</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos padres de familia no cuentan con recargas para las llamadas telefónicas, para realizar el envío de las evidencias.</li> <li>• Algunos padres de familia que cuentan con celulares de sus hijos y de baja gama.</li> <li>• Padres de familia que no disponen de tiempo por quehaceres agrícolas, lo cual dificulta en el apoyo de sus menores hijos perjudicando en su aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar algunas preguntas previas a la retroalimentación en función de los propósitos y evidencias recogidas.</li> <li>• Elaborar un cronograma para la comunicación con los niños y niñas para la retroalimentación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos estudiantes van entregando sus evidencias de poco en poco.</li> </ul>	<p>Si bien es cierto que se conectaron más estudiantes, no se refleja en el envío de sus evidencias de sus tareas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a los padres de familia para que apoyen a sus hijos en la elaboración de sus portafolios, guardado de sus trabajos y envío de evidencias.</li> </ul>

### 3.4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo:

Periodo semanal	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo	Temas del trabajo colegiado
-----------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------



<b>SEMANA 5:</b> del 04 al 08 de abril de 2020	No se realizó por ser la Institución Educativa unidocente.	
<b>SEMANA 6:</b> del 11 al 15 de abril de 2020		
<b>SEMANA 7:</b> del 18 al 22 de abril de 2020		
<b>SEMANA 8:</b> del 25 al 29 de abril de 2020		

Nº	Aspecto/situación	LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo, entre docentes y acompañamiento para la mejora del desempeño docente.	•	•	•

### 3.5. Comunicación con las familias:

Nº	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre de familia o apoderado	Número de contactos realizados con los padres o apoderados para hacer seguimiento o acompañamiento.				
			Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementarias	Otros motivos	Número total de contactos con los padres o apoderados
01	ALVAREZ PARQUE, James Yusbel	PARQUE CONTRERAS, Mery Luz	2	1	2	0	5
02	PAUCAR CLAROS, Lyhan Andri	PAUCAR CHAMORRO, Clever	1	1	1	0	3
03	RAMOS HUAMAN, Heidy Shaori	HUAMAN CONTRERAS, Catalina	1	1	1	1	4
04	RASHUAMAN SURICHAQUI, Anyelo	SURICHAQUI ROSAS, Flor M.	0	0	0	0	0
05	CHAMORRO GOMEZ, Luz Greta	CHAMORRO ROSAS, Walter	2	1	2	0	5
06	CONTRERAS RAMOS, Shumira S.	CONTRERAS CHAMORRO, Bonifacio	2	2	2	3	9
07	RASHUAMAN HUAMAN, Fran M.	RSHUAMAN GUTIERREZ, Tito	1	1	1	1	4
08							
09							
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Periodo semanal	Nº de Familias	Temas de la comunicación
<b>SEMANA 5:</b> del 04 al 08 de abril de 2020	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, orientaciones para el desarrollo de los desafíos de las actividades.</li> <li>Orientaciones para el recojo de evidencias, clarificación de dudas, recojo de dificultades sobre la estrategia de Aprendo en casa.</li> </ul>
<b>SEMANA 6:</b> del 11 al 15 de abril de 2020	04	
<b>SEMANA 7:</b> del 18 al 22 de abril de 2020	04	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación a los niños y niñas y sobre la importancia de cumplir con la entrega de las tareas y archivarlas en el portafolio.</li> <li>• Orientaciones sobre el uso del cuaderno de trabajo.</li> </ul>
<b>SEMANA 8:</b> del 25 al 29 de abril de 2020	07	

Nº	Aspecto/situación	LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
5	<b>Comunicación con las familias,</b> rol y apoyo de los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene una comunicación constante con los padres de familia y/o apoderados, motivándolos constantemente a involucrarse en el aprendizaje de sus niños(as).</li> <li>• Se logró establecer con la mayoría de los padres de familia una comunicación empática.</li> <li>• La mayoría de los padres de familia comprometidos con brindar el apoyo en la educación de sus hijos, participando en la actividades realizadas en prenda en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de compromiso de algunos padres de familia en apoyar y fortalecer a los estudiantes un horario para que puedan visualizar las clases emitidas por los medios audiovisuales por el Ministerio de Educación.</li> <li>• Algunos padres de familia con poca disponibilidad de tiempo para acompañar a sus menores hijos en la Estrategia de Aprendo en casa por dedicarse a la actividad agrícolas y ganadera. Algunos padres de familia tienen problemas económicos que imposibilita acceder a recargas virtuales y recarga de Directivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estrategias pedagógicas deben ser tomadas de un entorno general para que los estudiantes se familiaricen y puedan identificar los momentos pedagógicos que van desarrollando</li> <li>• Brindar soporte emocional a los padres de familia sobre la problemática actual.</li> </ul>

### 3.6.- Otras actividades realizadas

Nº	Aspecto/situación	Periodo semanal	ACTIVIDADES
6	<b>Otras actividades realizadas</b>	<b>SEMANA 5:</b> del 04 al 08 de abril de 2020	<p>Se llevo a cabo la reunión - videoconferencia usando de la herramienta tecnológica ZOOM y GOOGLE MEET el día 02 de mayo a horas 3:00 p.m. para realizar coordinaciones de planificación y desarrollo de la 5ta semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colegiado para el Intercambio de experiencias entre docentes sobre la educación a distancia de GIAS de la Red-Vilca-Huancavelica, Tema de trabajo colegiado: actividades complementarias según la R.V.M. N° 093-MINEDU-2020.</li> </ul>

Nombrar otras actividades que considera importante relevar.	<b>SEMANA 6:</b> del 11 al 15 de abril de 2020	Se llevo a cabo la reunión - videoconferencia usando de la herramienta tecnológica ZOOM y MEET GOOGLE el día 09 de mayo a horas 3:00 p.m. para realizar coordinaciones de planificación y desarrollo de la 6ta semana. Asistencia técnica en el uso de herramientas virtuales, Tema de trabajo colegiado: Aplicativo GOOGLE MEET.
	<b>SEMANA 7:</b> del 18 al 22 de abril de 2020	Se llevo a cabo la reunión - videoconferencia usando de la herramienta tecnológica ZOOM y MEET GOOGLE el día 16 de mayo a horas 3:00 p.m. para realizar coordinaciones de planificación y desarrollo de la 7ta semana. Socialización de experiencias de estrategias en la educación a distancia.
	<b>SEMANA 8:</b> del 25 al 29 de abril de 2020	Se llevo a cabo la reunión - videoconferencia usando de la herramienta tecnológica ZOOM y MEET GOOGLE el día 23 de mayo a horas 3:00 p.m. para realizar coordinaciones de planificación y desarrollo de la 8ta semana. Análisis y socialización de las normas vigentes, Tema de Trabajo colegiado: Of. Mult.Nº. 042-Informe mensual de las actividades realizadas. R. V.M. Nº 098-MINEDU-2020.

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se llevó acabo el trabajo colegiado de acuerdo a lo programado en el grupo de GIAS.</li> <li>Fortalecimiento de competencias y capacidades referentes a la educación a distancia.</li> <li>Intercambio de experiencias entre docentes sobre la educación a distancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redes saturadas que interfieren el trabajo remoto</li> <li>Poco manejo en el uso de las TICs</li> <li>El contexto actual dificulta en coincidir en horarios entre los docentes para el trabajo colegiado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar un horario adecuado para realizar el buen desarrollo de las actividades remotas e intercambio de experiencias en el grupo de GIAS.</li> <li>Continuar participando de espacio de aprendizaje para el fortalecimiento de capacidades</li> <li>Buscar horario adecuado para evitar interferencias en la Red.</li> </ul>

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines consiguientes

Atentamente,



MEJIA BALVIN, Magdalena  
Directora (e)

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Chuya, 03 de junio del 2020.

OFICIO N °11-DIEI-N°164-CH-V-UGEL/DREH-2020.

SEÑOR : Mg. JORGE GASTON PEREZ LAZO

Director del Programa Sectorial I

UGEL – HUANCAVELICA

ASUNTO : Remito **Informe Pedagógico Mensual “Aprendo en casa”– MAYO 2020** de la  
Institución Educativa N° 164 de Chuya.

REFERENCIA : Oficio Múltiple 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

---

Por medio del presente, me es singular grato dirigirme al Despacho de su digno cargo, en primer lugar para hacer llegar un saludo cordial y en seguida poner en su conocimiento sobre la **remisión de Informe pedagógico mensual “Aprendo en casa”, correspondiente al mes de mayo** de la Institución Educativa N° 164 de Chuya, correspondiente al presente año lectivo 2020.

**ADJUNTO:**

- **Informe pedagógico Mensual “Aprendo en casa”-MAYO.**

Aprovecho de la oportunidad para reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Official stamp of the UGEL Huancavelica, Sectorial Program I, and a handwritten signature in blue ink over it.