

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Tambopata, 31 de mayo del 2020.

OFICIO N° 009– 2020-D.I.E.I. N° 829-T-NO/UGEL-HVCA

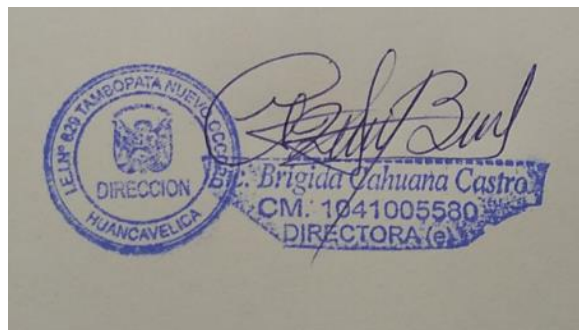
SEÑOR : Lic. JORGE GASTON PEREZ LAZO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local.
HUANCAVELICA

ASUNTO : REMITO EL INFORME DE LA CELEBRACION DE EDUCACION
INICIAL LA I.E.I. N° 829 TAMBOPATA- NUEVO OCCORO.

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa N° 829 de Tambopata del distrito de Nuevo Occoro comprensión de la UGEL de Huancavelica y el mío propio, y a la vez remitirle el informe DE LOS 89 ° AÑOS DE CELEBRACION DE LA EDUCACION INICIAL el cual es el siguiente:

Sin otro en particular aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

TODO CON AMOR NADA POR LA FUERZA



DREH : HUANCAYELICA
UGEL : HUANCAYELICA
I.E N° : 829 TAMBOPATA
DISTRITO : NUEVO OCCORO
RECTORA : LIC. BRIGIDA CAHUANA
CASTRO.

CELEBRACION DE LOS 89 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL

2020

INFORME N° 06-2020-D-I.E.I.829-T-N.O./UGEL-H- DREH 2020.

SEÑOR : Mag. Jorge Gastón Pérez Lazo
Director Programa Sectorial I UGEL- Huancavelica.

ASUNTO : Remito informe de las Actividades Conmemorativas por el octogésimo
Noveno Aniversario 89° de la Educación Inicial, en la Institución
Educativa Inicial N°829 de Tambopata - Nuevo Occoro.

.....

Por el presente es grato dirigirme a Ud., a fin de hacer de su conocimiento el informe sobre las actividades realizadas por intermedio de la estrategia aprendo en casa por motivo de los 89° años de Aniversario de la "Educación Inicial" Realizada en la Institución Educativa N° 829 de Tambopata del distrito de Nuevo Occoro.

ACCIONES CUMPLIDAS:

Primero: *Las Actividades desarrolladas por la Semana de Educación Inicial se dieron inicio el día 25 de mayo hasta el día 29 del mismo mes través de la estrategia Aprendo en casa donde los niños celebraron en su domicilio de acuerdos a las actividades planificadas por la Televisión.*

TEMA: LA AVENTURA DE CREAR

PROPOSITO: *De esta experiencia de aprendizaje es que los niños se expresen creativamente a través de diferentes lenguajes artísticos que representan su mundo interior y su forma de relacionarse con el entorno que los rodea, desarrollando el pensamiento y las capacidades comunicativas*

➤ **El día lunes 25 de Mayo:** Celebramos un día especial

Donde se comenta a los niños que hoy celebramos un día muy especial por el cumpleaños de nuestro jardín y nos describe de cómo podemos celebrar en nuestros hogares como cantando, bailando con ayuda de un instrumento elaborado por sí mismos. Con apoyo de videos de ELMO.

Los niños dibujan una fiesta de celebración con globos y dulces acompañados de los niños.

➤ **El día martes 26 de Mayo:** La, la, la me gusta cantar

Se trata de cuando uno tenga ganas de cantar, hagámoslo moviendo nuestro cuerpo al ritmo de una melodía suave o rápido y para que sea más emocionante utilizar instrumento musical. Estrategias de hacer un ritmo utilizando el papel periódico cuando uno lo apachurra y acompañar a tu canción.

Los niños utilizan diversos materiales para hacer un sonido como instrumentos musicales u otros.

➤ **El día miércoles 27 de Mayo:** Creando personajes para elaborar una historia

Se habló sobre un cartel en la que hay una imagen de un rostro con un aviso “se busca a la persona más especial del mundo” en la que indicamos que nosotros somos las personas más especiales del mundo y que tenemos nuestras características físicas y cualidades únicas.

Los niños elaboran un personaje favorito con su nombre, le dan vida y con sus características, como si fueran títeres de paletas.

➤ **El día jueves 28 de Mayo:** Creando una historia diferente

La docente presenta a sus personajes favorito con el nombre respectivo en la cual son los personajes de una historia a crear con apoyo de los niños y de un video de un cuento “LA CAPERUCITA VERDE Y LASHUSHUPE FEROS”

➤ **El día viernes 29 de Mayo:** Jugar con las palabras y crear.

La docente presenta un libro de adivinanzas y poesías elaboradas por sí misma y que para el día siguiente lo tendría que presentar a sus niños y se da cuenta que faltan unas hojas del libro y con ayuda de su amiga encuentra las tarjetas léxicas para completar donde corresponde con apoyo de los niños y luego se elabora otras adivinanzas con apoyo de imágenes, donde riman sus palabras finales.

Los niños completan con una imagen que se le presentara de ayuda para completar la rima que se le presenta, Hielo – cielo – comételo etc.

LOGROS:

- Integración de los niños y los padres de familia en su hogar para dar cumplimiento a las actividades planificadas por la Tv.
- Participación activa de algunos de los niños, niñas, padres de familia, en la ejecución de las actividades programadas
- El compromiso y apoyo que asumen los padres de familia para con sus hijos en la tarea de reforzamiento de la estrategia aprendo en casa.
- Los padres hacen lo posible por enviar algunas evidencias como fotografías del cumplimiento de las tareas aprendo en casa. Como se ve en la imagen. Coloreando los globos de diferentes colores para celebrar una fiesta.



DIFICULTADES:

- Padres que no apoyan a sus hijos con las hojas de reforzamiento que se les envían.
- Los padres no cuentan con recargas para su móvil y enviar las evidencias.
- Padres que desconocen el manipuleo del WhatsApp para tomar imágenes y enviarlo al número correcto.
- Niños(as) que requieren bastante orientación de alguien con grado de instrucción ya que los papas por el grado de instrucción no pueden apoyar a sus hijos.
- Se hacen llamas telefónicas por la tarde para para hacer el reforzamiento a los niños y padres no responde porque seguramente están en la chacra u otro lugar.

SUGERENCIA

Sensibilizar a los padres de familia para que exista una comunicación fluida con ellos y los niños para dialogar en el reforzamiento de las actividades emitidas por la Tv.

Es todo cuanto puedo informar sobre las actividades realizadas en homenaje de la celebración del 89° de la Educación Inicial en el Perú.

