

Huancavelica, 01 de junio del 2020

OFICIO N°011-2020 –DREH/UGELH-DIEI N° 731

SEÑOR:

Mg. Jorge Gastón PEREZ LAZO

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAMELICA

PRESENTE:

**ASUNTO : INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS MES DE MAYO**

Tengo el honor de dirigirme a Usted, a fin de hacer llegar los saludos cordiales a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 731 Pueblo Libre del distrito de Acoria y el mío propio, para hacerle llegar el informe mensual de las actividades realizadas mes de mayo del presente año

Es propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Guadalupe Benito Avila
C.M. 1078784055
DIRECTORA(e)

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Consideraciones:

- a) Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- b) El objetivo de este informe es describir las actividades realizadas durante el mes como sustento que valida la carga laboral asumida. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes inmediato próximo.
- c) El reporte tiene periodicidad mensual. Se considera primera semana del mes a la que incluye como mínimo el primer día laborable del mismo.
- d) Los auxiliares de educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU, el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN y las disposiciones que el Minedu emita al respecto.
- e) No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas. De manera opcional, en caso se contará con evidencias, estas podrán ser anexadas al presente informe.

I. DATOS GENERALES

PERIODO (mes/año): mayo/2020 DRE/UGEL: Huancavelica I.E.: 731 Pueblo Libre Nivel/Modalidad educativa: Inicial-Pública

Nombre/s: Guadalupe Apellidos: Benito Avila Cargo: Director Edad/Sección: 3,4,5 años "Exploradores" Turno: Mañana

N° de estudiantes: 2

II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	N° de teléfono del padre, madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				Sin atención
			Tv	Radio	Internet	WHATSSAP	
1	PEREZ HUAMANI DAYANA ESTELA	921232919	X			X	
2	FERNANDEZ CESAR YANDEL	929680481	X			X	
3							
4							
5							
Total:			2			2	

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS	
	Semana	Detalle
<p>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	Semana 1: Del 04 al 08	Edad:3 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:0 Tv 0 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:4 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:5 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____
	Semana 2: Del 11 al 15	Edad:3 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:0 Tv 0 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:4 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:5 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____
	Semana 3: Del 18 al 22	Edad:3 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:0 Tv 0 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:4 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:5 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____
	Semana 4: Del 25 al 29	Edad:3 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:0 Tv 0 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:4 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____ Edad:5 Secc.:Exploradores N° de estudiantes:1 Tv 1 Radio 0 Internet 0 Otro medio ____ Sin atención ____

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Se estableció con 2 familias los medios para poder trabajar con los estudiantes, los cuales son TV, Teléfono y Whatsapp.	Algunas veces han sonado apagado los celulares de los PP.FF.	El MINEDU atienda con tablets con internet para la facilidad de comunicación y aprendizaje

Actividad	SEMANAS
------------------	----------------

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

<p>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las 3 erres • Sentido del gusto • Texturas • ¿Qué olores puedes reconocer? • El poder de la música y lo que nos hace sentir <p>Materiales generados: Fichas de práctica.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi historia • Mi árbol genealógico • Mi familia es grande • Los juegos de mis padres y abuelos que ahora juego yo • Las tradiciones de mi familia <p>Materiales generados: Fichas de práctica.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>
	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparamos un platillo • Identificamos palabras • Leemos para buscar información y aprender • Leemos productos de la cocina • Leemos cuentos <p>Materiales generados: Fichas de práctica.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo:</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

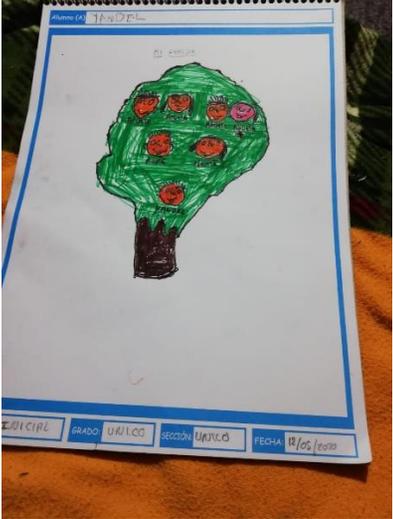
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p> <p>Actividades adaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de la Educación Inicial • Creamos canciones con instrumentos hechos en casa • Creamos una historia de nuestro superhéroe • Creamos el escenario de nuestra historia • Rimando inventamos nuestras adivinanzas <p>Materiales generados: Fichas de práctica.</p> <p>Páginas de los cuadernos de trabajo: Pag. de arte</p>	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
Se generó fichas de práctica para que los niños y niñas trabajaran en sus cuadernos	Algunas veces han sonado apagado los celulares de los PP.FF.	El MINEDU atiende con tablets con internet para la facilidad de comunicación y aprendizaje

Actividad	SEMANAS	
<p>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Evidencias: Fotos del avance de las fichas de practica.</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

<p>más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>		 <p>Aspectos retroalimentados: ¿QUÉ SON LAS TRES ERRES?¿PARA QUÉ NOS SIRVE RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR?¿CÓMO PUEDES REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR?</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p>Evidencias</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

		 <p>Aspectos retroalimentados: ¿QUIÉNES SON TUS PAPÁS? ¿QUIÉNES SON LOS PAPÁS DE TUS PAPÁS? ¿QUÉ ES UN ÁRBOL GENEALÓGICO? ¿DÓNDE TE UBICAS TÚ?</p>
	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p>Evidencias</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

		 <p>Aspectos retroalimentados ¿QUÉ PRODUCTOS TENEMOS EN LA COCINA? ¿CÓMO SABEN CUÁL ES EL PRODUCTO? ¿PUEDEN LEER LO QUE DICE? ¿POR QUÉ DIRÁ ASÍ? ¿CÓMO DEBE DECIR?</p>
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p>Evidencias</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

		 <p>Aspectos retroalimentados: ¿CÓMO PUEDE EMPEZAR UNA HISTORIA? ¿SEGUIR? ¿TERMINAR? ¿DE QUÉ TRATARÍA TU HISTORIA? ¿CÓMO EMPEZARÍA TU HISTORIA? ¿SEGUIRÍA? ¿TERMINARÍA?</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

<p>Se atendió a 02 estudiantes retroalimentando vía teléfono.</p>	<p>Algunas veces han sonado apagado los celulares de los PP.FF .para comunicarme con los niños y niñas</p>	<p>El MINEDU atiende con tablets con internet para la facilidad de comunicación y aprendizaje</p>
---	--	---

Actividad	SEMANAS	
<p>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>Elaboración de fichas de practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las 3 erres • Sentido del gusto • Texturas • ¿Qué olores puedes reconocer? • El poder de la música y lo que nos hace sentir
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p>Elaboración de fichas de practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi historia • Mi árbol genealógico • Mi familia es grande • Los juegos de mis padres y abuelos que ahora juego yo • Las tradiciones de mi familia

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p>Coordinación para el reparto y entrega de cuadernos de trabajo y alimentos de Qali Warma Elaboración de fichas de practica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparamos un platillo • Identificamos palabras • Leemos para buscar información y aprender • Leemos productos de la cocina • Leemos cuentos
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p>Elaboración de fichas de practica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de la Educación Inicial • Creamos canciones con instrumentos hechos en casa • Creamos una historia de nuestro superhéroe • Creamos el escenario de nuestra historia • Rimando inventamos nuestras adivinanzas <p>Socialización con la GIA sobre la RVM 093-2020</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

<p>Se elaboran prácticas de acuerdo a la edad de los niños y niñas para reforzar las actividades de tv</p>	<p>El trabajo Unidocente</p>	<p>MINEDU debe establecer claramente las consignas en las normas que emite y no estar cambiando cada cierto tiempo, causa inestabilidad.</p>
--	------------------------------	--

<p>Actividad</p>	<p>SEMANAS</p>	
<p>5. Comunicación con las familias Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación</p>	<p>Semana 1: Del 04 al 08</p>	<p>N° de familias: 2 Temas de la comunicación RETROALIMENTACIÓN DEL TEMA. LAS FAMILIAS SE PREOCUPAN POR EL APRENDIZAJE DE SUS NIÑOS, FRECUENTEMENTE ME PREGUNTAN HASTA CUÁNDO ESTAREMOS EN ESTA SITUACIÓN.</p>
	<p>Semana 2: Del 11 al 15</p>	<p>N° de familias: 2 Temas de la comunicación LAS MAMÁS SE PREOCUPAN DE DÓNDE CONSEGUIR LOS MATERIALES PARA HACER LAS ACTIVIDADES COMPALENTARIAS QUE DEJAN EN LA TV Y EN LAS PRÁCTICAS. RETROALIMENTACIÓN DEL TEMA.</p>

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

	<p>Semana 3: Del 18 al 22</p>	<p>N° de familias: 2 Temas de la comunicación SE HABLO SOBRE LOS PRODUCTOS DE QALIARMA Y CÓMO SERÍA LA ENTREGA, QUÉ DÍA IRÍAN A RECOGER SUS PRODUCTOS. RETROALIMENTACIÓN DEL TEMA.</p>
	<p>Semana 4: Del 25 al 29</p>	<p>N° de familias: 2 Temas de la comunicación RETROALIMENTACION DEL TEMA"... ."PROBLEMAS RESPECTO AL ACCESO DE LAS ACTIVIDADES, TEMAS PERSONALES DE CARÁCTER EMOCIONAL CON REFERENCIA A LA SITUACION ACTUAL.</p>
<p>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</p>	<p>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</p>
<p>Se apoyó de manera emocional a las familias. Se coordinó para poder mejorar la comunicación y desarrollo de las actividades.</p>	<p>Familias que no dan apertura al dialogo y coordinación de temas referente a la estrategia Aprendo En Casa.</p>	<p>Comunicar a la parte Directiva para el apoyo referente a este tema.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°731
PUEBLO LIBRE-ACORIA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



The image shows a blue official stamp and a handwritten signature. The stamp is circular with the text "UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL" around the top and "DIRECCIÓN FINANCIERA" around the bottom. In the center of the stamp is a coat of arms. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the signature, the text "Dra. Guadalupe Benito Avila" is printed, followed by "C.M. 1078784055" and "DIRECTORA(e)".

GBA/DIEIN°731
Cc/Archivo