



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Vice Ministerio  
de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación  
Comunitaria y Ambiental



## “AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

Muque, 15 de Abril del 2020.

### OFICIO N° 02-2020-IEI N° 806-M-H/UGEL-H/DRE-ME

**SEÑOR:** Lic. Jorge Gastón, Pérez Lazo  
Unidad de Gestión Educativa Local  
**HUANCAVELICA**

**REFERENCIA:** Resolución Ministerial N° 088 – 2020- MINEDU

**ASUNTO:** **Remito PLAN ANUAL DE TRABAJO REMOTO 2020 de la  
I. E. N° 806 de Muque – Huando.**

Mediante la presente me es grato de dirigirme a su digno despacho con la única finalidad de hacerle llegar el saludo cordial de todos los que conformamos la mencionada institución y en especial el mío propio, luego cumplo con **remite el PLAN ANUAL DE TRABAJO REMOTO 2020 de la I. E. I. N° 806 de Muque – Huando.**

Ocasión propicia para expresarle las muestras de mi especial consideración y alta estima.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
I.E. N° 806  
DIRECCIÓN  
MUQUE HUANDO  
HUANCAVELICA

Lic. Nerida E. Del Pozo Martínez  
DNI. 44580501



Ministerio  
de Educación

Vice Ministerio  
de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación  
Comunitaria y Ambiental



## “AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

# PLAN DE TRABAJO REMOTO DE ACUERDO A LA R.M. N° 088-2020-MINEDU DEL(A) DIRECTOR(A)

### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. UGEL : Huancavelica
- 1.2. Institución Educativa : N° 806
- 1.3. Nivel(es) educativos : Inicial
- 1.4. Modelo de servicio : EIB Revitalización
- 1.5. Turno(s) : Mañana
- 1.6. Responsable (Director/a) : Nerida E. Del Pozo Martinez
- 1.7. Duración : Del 06 de abril al 30 de abril del 2020

### II. BASES LEGALES:

- ✓ Decreto Supremo N° 008-2020-SA
- ✓ Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19 DECRETO SUPREMO N° 044-2020-PCM
- ✓ RV N° 088-2020-MINEDU Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores para que aseguren el servicio educativo no presencial en la I.E. Frente al COVID-19.

### III. JUSTIFICACIÓN:

El contexto actual, marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de los niños. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continuarán descubriendo nuevos aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso, por medio de la estrategia nacional Aprendo en casa, nuestros estudiantes contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de sus contextos.

El presente Plan esta orientado a ofrecer algunas rutas posibles para responder a este desafío. Sin embargo, será el entusiasmo de coordinación con las autoridades educativas locales y padres de familia, quienes deberán realizar los



PERÚ

Ministerio de Educación

Vice Ministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



## “AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

ajustes necesarios para promover aprendizajes en los niños, y potenciar en lo posible los materiales y herramientas que ofrecemos.

En este camino, el apoyo de las familias será fundamental, así como la participación de otros aliados en la comunidad. En tal sentido presentamos algunas estrategias pertinentes para desarrollar de manera adecuada.

### IV. OBJETIVOS:

- ✓ Diseñadas estrategias de trabajo remoto para la atención educativa a los niños y niñas de la I.E. N° 806 de Muque - Huando
- ✓ Orientar a los niños (as) y sus familias durante la emergencia sanitaria para darle contenido y sentido a estos días de aislamiento, fortaleciendo valores y actitudes vinculadas con la responsabilidad, la solidaridad, el cuidado de uno mismo, con la estrategia APRENDO EN CASA.

### V. PLANIFICADOR DE TAREAS:

#### 2.1. PLANIFICACION DEL TRABAJO REMOTO:

N°	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS	FECHA	EVIDENCIAS QUE SERÁN ENVIADAS A LA UGEL EN FORMA REMOTA
1	Actualización del directorio del Personal Jerárquico, Administrativo, y de los Padres de Familia de la IE,	Elaboración de Directorio de la comunidad educativa	07 – 10 Abril	Ficha de Directorio de APAFA
2	Coordinación con los Padres de familia para la implementación de la estrategia: “APRENDO EN CASA”	Acuerdo los medios de Comunicación con Padres de familia (celular)	06 – 10 Abril	Compromiso firmado en forma virtual Cronograma semanal
3	Asistencia pedagógica en el marco del trabajo remoto	Comunicación directiva con el niño mediante Celular	12 al 30 Abril	Cronograma de asistencia pedagógica
4	Gestión de reuniones de coordinación virtuales con los docentes, y administrativos y/o grupos de RED	Uso de conexiones (ZOOM VIDEO)	06, 17 y 24 Abril	Captura de pantalla de Compromiso
5	Ajustar a la planificación curricular y a nuestra realidad las sesiones de la estrategia APRENDO EN CASA	Elaboración de sesiones adecuados a nuestra realidad	12 al 30 de abril	Mensaje claves Trabajos y ficha para los niños

## “AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

### 2.2. SUPERVISIÓN Y MONITOREO DE LAS ACCIONES PLANIFICADAS

N°	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS	FECHA	EVIDENCIAS QUE SERÁN ENVIADAS A LA UGEL EN FORMA REMOTA
1	Coordinación con los Padres de familia para el monitoreo de las actividades de los estudiantes en forma permanente, en el marco del programa: “APRENDO EN CASA”.	Uso de medio de comunicación telefono  Ficha de monitoreo Cronograma semanal	06 al 30 de Abril	Ficha de monitoreo e información Fotografías Cronograma semana de trabajo remoto
2	Generación de archivos de las sesiones emitidas por los medios de comunicación para su ejecución al reinicio de las clases	Ficha de seguimiento a las sesiones aprendo en casa	06 al 30 de Abril	Ficha de seguimiento a las sesiones aprendo en casa por conexión
3	Supervisión y monitoreo permanente del cumplimiento de las tareas asignadas a los docentes en el marco de la estrategia: “APRENDO EN CASA”	Organización de horarios de informe de actividades realizadas por parte de los PPF	06 al 30 de Abril	Evidencias por parte de los padres de familia
4	Presentación del balance del trabajo remoto e informe a la UGEL al iniciar las clases presenciales, en relación a las acciones realizadas en el marco de la estrategia: “APRENDO EN CASA”.	Elaboración de Archivo de evidencias  Elaboración del Informe	Al culminar el aislamiento o social	Informe del trabajo remoto

### 2.3. MEDIOS Y CANALES DE COMUNICACIÓN:

N°	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS	FECHA	EVIDENCIAS QUE SERÁN ENVIADAS A LA UGEL EN FORMA REMOTA
1	Difusión de los horarios de los programas de radio y TV, así como de las herramientas de la página web del programa “APRENDO EN CASA” según el caso, en coordinación con	Uso de los medios de comunicación de acceso a la zona Uso del Wasap, Facebook,	6 al 12 Abril	Registro de envío de doc.

### “AÑO DE LA UNIVERSALIZACION DE LA SALUD”

	los padres/madres de familia, autoridades y líderes comunales.			
2	Conformación redes sociales y virtuales con los miembros de la comunidad educativa.	Uso de TIC como teléfono	6 al 12 Abril	Registro de envío de doc.
3	Sensibilización a los padres de familia respecto a su papel como apoyo educativo en la implementación del programa “APRENDO EN CASA”.	Uso de TIC como teléfono Uso del Celular	6 al 12 Abril	Registro de envío de doc.

#### 2.4. FORMACIÓN EN SERVICIO:

N°	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS	FECHA	EVIDENCIAS QUE SERÁN ENVIADAS A LA UGEL EN FORMA REMOTA
1	Inscripción de directivos y docentes en el portal: <a href="http://www.perueduca.pe/campus_virtual">http://www.perueduca.pe/campus_virtual</a> con los cursos disponibles en PERUEDUCA. Seguimiento de la capacitación virtual de los docentes inscritos al portal de PERUEDUCA,	Inscripción oportuna a los cursos	13 Abril	Constancia de participación
3	Elaboración (adicional) de un proyecto breve de innovación educativa con participación de estudiantes y padres de familia en el marco del servicio educativo remoto.	Elaboración del Proyecto de Innovación	Abril	Fotos Proyecto
4	Planificar estrategias de trabajo colegiado con temas relevantes que se requiere solucionar algún percance y/o en el Marco de la Implementación del CNEBR	Conformación del Grupos de RED	Abril	Fotos, Actas de participación

#### 2.5. EVALUACIÓN:

El director de la I.E. adoptara los mecanismos de seguimiento y supervisión de las actividad de la I.E. siguiendo las orientaciones, todas las actividades que resulten necesarias a través de la interacción a distancia que se ha podido identificar.

Muque, Abril del 2020