



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"
 R.D. N° 00228



"Año de la Universalización de la Salud"

Huancavelica, 14 de mayo del 2020

OFICIO N.º 005-2020-C.E. HEINSBERG-UGEL-H-DREH/HVCA.

SEÑOR : DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANCVELICA

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL AÑO 2020 CON LAS OBSERVACIONES CORREGIDAS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID 19.

REF. : OFICIO MULTIPLE N.º 61-2020/GOB-REG-HVCA/GRDS-DREH-UGEL-HVCA/AGP

Mediante el presente me dirijo a usted, para saludarlo cordialmente a nombre del **Complejo Educativo HEINSBERG** creado con Resolución Regional N° 00228 y al mismo tiempo, hacerle llegar los documentos respectivos sobre la **REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO 2020 EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID 19, EN EL NIVEL DE SECUNDARIA**, motivo por el cual se le adjunta la reprogramación del plan de recuperación académico.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



Jose A. Vila Yupanqui
 JOSE A. VILA YUPANQUI
 DIRECTOR

C.c
 Arch.



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"

R.D. N° 00228



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

"HEINSBERG SCHOOL"

PRIMARIA – SECUNDARIA

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL AÑO 2020

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	DRE	: Huancavelica
1.2.	UGEL	: Huancavelica
1.3.	INSTITUCIÓN	: I.E. "Heinsberg School"
1.4.	NIVELES	: Secundaria
1.6.	CÓDIGO MODULAR SECUNDARIA	: 1645233
1.7.	DIRECTOR(A)	: José Ángel Vila Yupanqui
1.8.	DIRECCIÓN	: Av. Escalonada N° 120
1.9.	DURACIÓN	: Mayo – Junio - Julio
1.10.	TELÉFONO	: 941517333 - 958969746
1.11.	CORREO ELECTRÓNICO	: heinsberg2903@hotmail.com

II. BASES LEGALES

- 2.1 Ley General de Educación N° 28044
- 2.2 Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados
- 2.3 Decreto Supremo N° 009-2006- ED, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- 2.4 Resolución Ministerial N° 281-2016 – MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.
- 2.5 Resolución Ministerial N° 629-2016- MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, primaria y secundaria
- 2.6 Resolución Ministerial N° 159-2017 – MINEDU que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica
- 2.7 Resolución Vice Ministerial N° 220-2019 que aprueba las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las instituciones educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- 2.8 Resolución Vice Ministerial N° 079-2020 – MINEDU que Aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" aprobada por la Resolución Vice Ministerial N° 220-2019.
- 2.9 Decreto Supremo N° 044-2020 –PCM del 15 de marzo de 2020
- 2.10 Resolución Ministerial N° 160 – 2020 MINEDU que dispone el inicio del año escolar a

AV. ESCALONADA N° 120 TFNO: 067-411161 HUANCVELICA



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"
R.D. N° 00228



través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa” a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.

- 2.11 Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19
- 2.12 Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.

III. OBJETIVO GENERAL:

Reprogramar las actividades que aporten al logro de los aprendizajes que se dejaron de desarrollar por la suspensión de las labores escolares para que los estudiantes evidencien el logro de las competencias y capacidades especificadas en el currículo nacional.

IV. FINALIDAD

Frente a la situación crítica que se vive hoy en día a nivel mundial la presente reprogramación tiene como finalidad informar sobre las **CLASES VIRTUALES** a realizar en el presente año electivo 2020, dando a conocer las áreas y actividades a realizar, teniendo como objetivo primordial asegurar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que todo los estudiantes evidencien el logro de las competencias y capacidades especificadas en el currículo nacional y así cumplir con lo establecido en la Resolución viceministerial 090-2020 de MINEDU.

V. METAS

Alumnos:

- Nivel Secundario: 90 alumnos

Personal:

- Directivo: 1 personal
- Secretaria: 1 personal
- Nivel Secundario: 16 docentes (1 por área).

VI. METODOLOGIA

El presente plan considera el trabajo de aprendizaje a distancia actividades asincrónicas y sincrónicas, dependiendo del nivel educativo, el grado de estudio y las posibilidades con las que cuentan los estudiantes:



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"
R.D. N° 00228



ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS	Secundaria
Audios	X
Videos	X
Lecturas	X
Organizadores gráficos	X
Cuadernos de trabajo	X
Cuestionarios	X
Clases en nuestra Plataforma Virtual	X
ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Chat mediante Whatsaap	X
Videoconferencias por Whatsaap	X
Videoconferencias por Zoom	X
Video conferencia por Meet	X

VII. DESCRIPCION DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

- En el nivel primario se estará monitoreando la participación de los estudiantes mediante llamadas telefónicas a los PPF, de igual manera enviarán sus productos mediante videos y fotografías a los docentes
- Los docentes tendrán un portafolio por estudiante donde tendrán archivados las evidencias que envían los estudiantes.
- En el nivel secundario el monitoreo se realizará mediante el tutor de aula y el padre de familia todo lo referente al avance de sus hijos, además enviarán fotografías a los docentes y también las subirán a la plataforma CAMPUS VIRTUAL MOODLE donde todas las evidencias estarán archivadas.
- Los Docentes de los niveles de primaria impartirán sus clases en las áreas de comunicación, matemática y personal social, a su vez el nivel secundario priorizará las áreas de comunicación, matemáticas, CTA y CCSS.
- Todos los maestros están comprometidos con el trabajo, capacitándose de manera constante y actualizando en base a las últimas innovaciones tecnológicas y recomendaciones de clases virtuales que se dan diariamente, pese a tener diversos inconvenientes en sus hogares están laborando arduamente para ofrecer lo mejor a los estudiantes.
- Se promueve de manera explícita y sistemática determinados objetivos actitudinales como lo es la solidaridad, búsqueda de la verdad, libertad, creatividad.

VIII. LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología didáctica y funcional consta de un libro de texto que constituye la herramienta básica de aprendizaje, acompañada de una aplicación de mensajería como el WhatsApp, un sistema de videoconferencias o de reuniones virtuales accesibles desde computadoras comunes y celulares como el ZOOM y MEET y una plataforma educativa como el CAMPUS VIRTUAL MOODLE.



La transmisión de conocimientos y el proceso de estudio

El proceso de enseñanza comienza adaptando los medios tecnológicos a las necesidades de la disciplina, del docente y de los alumnos. La virtualización de materiales educativos implica la atención a los principales criterios de calidad que garanticen una accesibilidad idónea a los materiales, la economía cognitiva y la adquisición de conocimientos. Con el objetivo de facilitar la asociación, interrelación y asimilación de los conceptos principales de la disciplina estudiada, se facilitará un curso de Herramientas Tecnológicas.

El objetivo principal de un curso on-line en el ámbito educativo es la transmisión de conocimientos. El material deberá ser organizado y estructurado teniendo presente los criterios de integración, coherencia, claridad, entre otros como complemento a los contenidos del curso es conveniente poner a disposición del alumno distintas herramientas que faciliten el proceso de aprendizaje.

Es muy importante el apoyo y la motivación a los estudiantes. Ofrecerle apoyo e intentar motivarle a distancia implica el uso de los distintos recursos que ofrece el curso de manera coherente, cercana, flexible y entusiasta.

La comunicación e interrelación entre los miembros que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje es muy importante.

IX. SYLABUS

SECUNDARIA

ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS	PRODUCTO	MEDIOS
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	Elaboración de Resúmenes en clases Lecturas. Resolución de ejercicios en los cuadernos. Resolución de Exámenes mediante Google Forms	Whatsapp Zoom Classroom Meet
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna		
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		
MATEMÁTICAS	Resuelve de problemas cantidad.		
	Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio.		
	Resuelve problemas forma, movimiento y localización.		



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"

R.D. N° 00228



	Resuelve problemas gestión de datos incertidumbre	de e		
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas			
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente			
	Gestiona responsablemente los recursos económicos			
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad.			
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			
	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			



X. HORARIOS
HORARIO SECUNDARIA

1º DE SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30AM – 9:20AM	GEOMETRÍA JHON VASQUEZ	ÁLGEBRA RAÚL MALLQUI	ARITMÉTICA JULIO PORTILLO	TRIGONOMETRÍA ANGEL VILA	LENGUAJE NILTON SALVATIERRA
9:20AM – 9:50AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9:50AM – 10:40AM	GEOGRAFÍA JOEL ZARAVIA	HISTORIA WILMER YAURICASA	BIOLOGÍA FELICIANO	RAZONAMIENTO VERBAL NILTON SALVATIERRA	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO ANGEL VILA

2º DE SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30AM – 9:20AM	ARITMÉTICA JULIO PORTILLO	GEOGRAFÍA JOEL ZARAVIA	BIOLOGÍA FELICIANO	RAZONAMIENTO VERBAL NILTON SALVATIERRA	HISTORIA WILMER YAURICASA
9:20AM – 9:50AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9:50AM – 10:40AM	GEOMETRÍA JHON VASQUEZ	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO ANGEL VILA	TRIGONOMETRÍA ANGEL VILA	ÁLGEBRA RAÚL MALLQUI	LENGUAJE NILTON SALVATIERRA

3º DE SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30AM – 9:20AM	HISTORIA WILMER YAURICASA	TRIGONOMETRÍA ANGEL VILA	RAZONAMIENTO VERBAL NILTON SALVATIERRA	BIOLOGÍA FELICIANO	GEOMETRÍA JHON VASQUEZ
9:20AM – 9:50AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9:50AM – 10:40AM	ÁLGEBRA RAÚL MALLQUI	GEOGRAFÍA JOEL ZARAVIA	QUÍMICA YENI YAURI	FÍSICA ANGEL VILA	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO MACARIO
10:40AM – 11:00AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
11:00AM – 11:50AM			ARITMÉTICA JULIO PORTILLO	LENGUAJE NILTON SALVATIERRA	



COMPLEJO EDUCATIVO "HEINSBERG"

R.D. N° 00228



4º DE SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30AM – 9:20AM	FÍSICA ANGEL VILA	GEOMETRÍA JHON VASQUEZ	GEOGRAFÍA JOEL ZARAVIA	QUÍMICA YENI YAURI	TRIGONOMETRÍA JULIO PORTILLO
9:20AM – 9:50AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9:50AM – 10:40AM	ARITMÉTICA JULIO PORTILLO	FILOSOFÍA DIDI	RAZONAMIENTO VERBAL NILTON SALVATIERRA	BIOLOGÍA FELICIANO	ÁLGEBRA RAÚL MALLQUI
10:40AM – 11:00AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
11:00AM – 11:50AM	ECONOMÍA EDISON		HISTORIA WILMER YAURICASA	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO MARIO	LENGUAJE NILTON SALVATIERRA

5º DE SECUNDARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30AM – 9:20AM	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO MACARIO	FILOSOFÍA DIDI	GEOMETRÍA JHON VASQUEZ	HISTORIA WILMER YAURICASA	GEOGRAFÍA JOEL ZARAVIA
9:20AM – 9:50AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9:50AM – 10:40AM	FÍSICA ANGEL VILA	ÁLGEBRA RAÚL MALLQUI	ARITMÉTICA JULIO PORTILLO	QUÍMICA YENI YAURI	TRIGONOMETRÍA JULIO PORTILLO
10:40AM – 11:00AM	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
11:00AM – 11:50AM		LENGUAJE NILTON SALVATIERRA	RAZONAMIENTO VERBAL NILTON SALVATIERRA	BIOLOGÍA FELICIANO	ECONOMÍA EDISON

I. GESTIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA

La integración, participación y comunicación de cada una de las familias es necesaria y fundamental para lograr el avance de los grupos. cada familia aporta desde sus particularidades, para luego consensuar estrategias de intervención y llegar a acuerdos que se deberán implementar desde la casa y el colegio para optimizar los resultados.

AV. ESCALONADA N° 120 TFNO: 067-411161 HUANCVELICA



COMPLEJO EDUCATIVO
"HEINSBERG"

R.D. N° 00228



Los canales abiertos de comunicación de los padres con el colegio y de los padres entre sí, estrechan los lazos afectivos y hacen más frecuente la comunicación. Creemos que la vida de una comunidad educativa se debe cultivar, ya que uniendo esfuerzos se pueden lograr las metas.

Nuestra propuesta pedagógica por su carácter flexible es permanentemente revisada, debatida, nutrida y recreada a la luz de nuevos aportes contemporáneos que nos permitan ser cada vez más pertinentes al dinamismo de la escuela y de la sociedad.

Cabe resaltar que dada las posibilidades actuales respecto al acceso de información hacemos énfasis en la necesidad de formar personas capaces de construir sus propios conocimientos, por tanto desterramos el rol único de receptores de información, por ello consideramos de gran importancia enfatizar en el desarrollo de habilidades que permitan discriminar y discernir sobre la información, en formar personas capaces de emitir un juicio moral responsable, objetivo y crítico de la realidad informativa.

Huancavelica, 05 de mayo de 2020

Atentamente:




JOSE A. VILA YUPANQUI
DIRECTOR