



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR  
"CESAR VALLEJO"  
HUANCAVELICA

"Año de la Universalización de la Salud"

Huancavelica, 04 de mayo de 2020

**Oficio No. 014-2020-DIE"CV"- Hvca.**

SEÑOR	:	<b>DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAVELICA</b>
<b>CIUDAD.-</b>		
ASUNTO	:	<b>Remite Plan de Recuperación y/o Reprogramación Curricular 2020 Nivel Inicial .</b>
REFERENCIA	:	<b>R.V.M.No.00093-2020-MINEDU</b>

Es grato dirigirme a Usted, para hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la comunidad educativa de la institución educativa a la que represento, a la vez en cumplimiento a la Resolución de de la referencia remito a su despacho el Plan de recuperación y/o reprogración curricular del año escolar 2020 en marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID 19.

Seguro de su gentil atención es momento oportuno para expresarle a Usted los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Prof. Ruben Escobar Villa  
DIRECTOR



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR  
"CESAR VALLEJO"  
HUANCAVELICA

## RESOLUCIÓN DIRECTORAL No.013-2020-DCV HVCA.

Huancavelica, 02 de mayo del 2020.

Visto el Plan Anual de Recuperación y/o Reprogramación Curricular del año escolar 2020 de la Institución Educativa Particular "Cesar Vallejo" del distrito, provincia y región de Huancavelica.

### **CONSIDERANDO:**

Que, es necesario contar con un instrumento de gestión educativa que concrete la reprogramación curricular del año escolar 2020, en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19 y cumplir con nuestras actividades académicas en el nivel de educación Inicial de manera regular.

Y, estando acorde a la Ley General de Educación, No. 28044, Ley No. 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, Resolución Vice Ministerial No. 220-2019 que aprueba las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las instituciones educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.

Que, según Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19. así como a la Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU, aprueba el documento normativo denominado "Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19. Y a la Resolución Viceministerial N°094-2020- MINEDU "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica";

### **SE RESUELVE:**

- **Artículo 1°.- APROBAR** el Plan Anual de recuperación y reprogramación curricular 2020 de la Institución Educativa Particular "César Vallejo" de Huancavelica
- **Artículo 2°.- ENCARGAR** a la Coordinación Académica la difusión del presente documento a los actores educativos de la institución.
- **Artículo 3°.- COMUNICAR Y REMITIR**, a la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica, para los casos de ley.- Regístrese y comuníquese.

**Regístrese, Comuníquese y Archívese**

Prof. Rubén Escobar Villa  
DIRECTOR



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



## PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL AÑO ESCOLAR 2020

### I. DATOS INFORMATIVOS:

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 1.1  | DRE  | : Huancavelica  |
| 1.2  | UGEL   | : 01- Huancavelica  |
| 1.3  | NOMBRE DE LA I.E.P.                              | : “César Vallejo”   |
| 1.4  | MODALIDAD  | : Educación Básica Regular.   |
| 1.5  | NIVELES  | : <b>Inicial.</b>   |
| 1.6  | Nº CODIGO DE LOCAL                               | : 613047  |
| 1.8  | Nº DE CÓDIGO MODULAR PRIMARIA                    | : 1400068   |
| 1.10 | DIRECTOR (A)                                     | : Prof. RUBEN ESCOBAR VILLA   |
| 1.11 | DIRECCIÓN DE LA I.E.                             | : Plazoleta Santo Domingo s/n - Huancavelica.   |
| 1.12 | TELÉFONO DE CONTACTO                             | : 967651550 -967651556  |
| 1.13 | CORREO ELECTRÓNICO                               | : <a href="mailto:vallejohvca@gmail.com">vallejohvca@gmail.com</a> / <a href="mailto:vallejohvca@hotmail.com">vallejohvca@hotmail.com</a> |
| 1.14 | FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN                     | : 02 de mayo  |
| 1.15 | Nº DE R.D. DE APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN: | <b>R.D.No. 013-2020-DCV-HVCA.</b>   |
| 1.16 | PERIODO DE REPROGRAMACIÓN                        | : DEL 30 de marzo al 01 de agosto 2020  |

### II. BASE LEGAL

- 2.1. Ley General de Educación N<sup>o</sup> 28044
- 2.2. Ley N<sup>o</sup> 26549, Ley de los Centros Educativos Privados
- 2.3. Decreto Supremo N<sup>o</sup> 009-2006- ED, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- 2.4. Resolución Ministerial N<sup>o</sup> 281-2016 – MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.
- 2.5. Resolución Ministerial N<sup>o</sup> 629-2016- MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, primaria y secundaria
- 2.6. Resolución Ministerial N<sup>o</sup> 159-2017 – MINEDU
- 2.7. que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica
- 2.8. Resolución Vice Ministerial N<sup>o</sup> 220-2019 que aprueba las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las instituciones educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- 2.9. Resolución Vice Ministerial N<sup>o</sup> 079-2020 – MINEDU que Aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica” aprobada por la Resolución Vice Ministerial N<sup>o</sup> 220-2019.
- 2.10. Decreto Supremo N<sup>o</sup> 044-2020 –PCM del 15 de marzo de 2020 “*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres*” “*Año de la Universalización de la Salud*”



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



- 2.11. Resolución Ministerial N° 160 – 2020 MINEDU que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en casa” a partir del 6 de abril de 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.12. Resolución Viceministerial N° 090-2020-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio de educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID - 19.
- 2.13. Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU aprueba el documento normativo denominado “Orientaciones Pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID – 19.
- 2.14. Resolución Viceministerial N°094-2020- MINEDU “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”;

### **III. OBJETIVO GENERAL:**

- 3.1 Reprogramar las actividades que aporten al logro de los aprendizajes que se dejaron de desarrollar por la suspensión de las labores escolares, considerando las modalidades de servicio que se esté desarrollando: atención educativa a distancia, presencial o mixta.
- 3.2 Implementar y dar uso a las plataformas del ZOOM y WHATSAPP para el desarrollo de las actividades remotas durante el periodo de aislamiento social.
- 3.3 Evaluar el proceso de desarrollo de las actividades técnico-pedagógicas del trabajo remoto.

### **IV. DESCRIPCIÓN DE LA MODALIDAD SIENDO DESARROLLADA (EDUCACIÓN A DISTANCIA, PRESENCIAL O MIXTA )**

#### **4.1 El servicio educativo en la emergencia sanitaria**

La Institución Educativa Cesar Vallejo de Huancavelica respondiendo a las necesidades de continuar brindando servicios de calidad a nuestros usuarios propone dar los lineamientos específicos para la gestión administrativa, del personal y de los aprendizajes de nuestros estudiantes siempre concordantes con las orientaciones y lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación con el fin de lograr aprendizajes de calidad en el marco de la emergencia sanitaria y de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.

#### **4.2 Educación a distancia**

La Ley General de Educación N° 28044 en el artículo 27, define la Educación a Distancia como una modalidad del Sistema Educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo y facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del Sistema Educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas; contribuyendo a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje. Este estrategia se implementa en la actualidad con el fenómeno actual que aqueja a la humanidad con el COVID 19, del cual nuestra Región de Huancavelica no es ajena.

## V. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS A USARSE DURANTE EL PERIODO DE REPROGRAMACIÓN

Luego del anuncio del ministro de Educación, Martín Benavides, la puesta en marcha de la estrategia “**Aprendo en casa**”, que busca brindar herramientas de aprendizaje para los estudiantes en los diferentes niveles y modalidades de la educación peruana, esta estrategia de educación a distancia combinará la difusión de contenidos por medios digitales, es así como nuestra institución educativa dará uso a las tecnologías de la información y comunicación como: WHATSAPP, implementando a la fecha las plataformas de ZOOM, con los cuales el docente interactúa de acuerdo al horario establecido para cada grado académico. De igual modo estará también integrado los programas que se emite por Radio Nacional y TVPerú televisión como complemento.

## VI. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE

- **Docentes planificadores y organizadores** , Los docentes en este trabajo a distancia son considerados como planificadores y organizadores del trabajo pedagógico., en el que inclusive deben identificar en la medida de las posibilidades los ritmos y estilos de aprendizaje y formar estudiantes autónomos de su aprendizaje.
- Identificar el medio de comunicación con el que cuenta el estudiante
- **Regular la cantidad de recursos y medios** que utilizará teniendo en cuenta las condiciones del estudiante y el tiempo necesario para su ejecución..
- **El docente considerado como acompañantes o moderador pedagógico**, durante el período de emergencia y aislamiento además de trabajar con sus colega colegiadamente podrán colaborar en otras labores de soporte pedagógico. El soporte pedagógico se centrará en la colaboración para la formulación de las actividades o proyectos elaborados por los profesores.
- **Transmitirán formación e información** a los estudiantes, padres de familia, directivos y profesores respecto de estrategias y modos de formulación de actividades o proyectos.
- **Intercambio de experiencias** entre profesores del ámbito de la institución

El contexto actual, en el que es marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de nuestros estudiantes con las siguientes características:



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



1. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continuarán descubriendo nuevos aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias del aislamiento social.
2. Para favorecer este proceso, por medio de la estrategia nacional Aprendo en casa, nuestros estudiantes contarán con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos como los compendios a los que accederán.
3. El presente Plan nos ofrecen algunas rutas posibles para responder a este desafío. Sin embargo, será cada uno de los docentes en colaboración con los colegas, coordinando con sus directivos y las autoridades educativas locales y regionales, quienes deberán realizar los ajustes necesarios para promover aprendizajes en los estudiantes, y potenciar en lo posible los materiales y herramientas que tecnológicas que hemos implementado como son el ZOOM y WHATSAPP
4. En este ámbito, el apoyo de las familias será fundamental, así como la participación de otros aliados en la comunidad.
5. El establecimiento de estrategias de comunicación entre profesores y de comunicación entre profesores y estudiantes es central para superar los límites que impone el periodo de aislamiento social, para ello nuestra institución educativa interactúa de manera virtual en las plataformas arriba mencionados.

**AUTOFORMACION.DEL DOCENTE- EI MINEDU**, a través de la plataforma PERUEDUCA y en relación con la estrategia Aprendo en casa,, viene desarrollando capacitaciones de autoformación docente al cual nuestros docentes pueden tener acceso para su formación en torno a las particularidades y desafíos de la educación a distancia, instrumentos y herramientas para ella, así como respecto del diseño de proyectos de aprendizaje utilizando entornos virtuales y guardando coherencia con el enfoque por competencias del CNEB. También se abrirán espacios virtuales para el propio cuidado socioemocional en este momento de especial tensión social, de modo que puedan, cuidarse a sí mismo, y cuidar a los demás.

## **VII. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA:**

- 7.1 **Los docentes planificarán y organizarán estrategias de evaluaciones diagnósticas** por grado y orientaciones para la aplicación y procesamiento de la información obtenida. Esto tiene como finalidad brindar apoyo al docente en el proceso de recojo y análisis de evidencia para determinar los propósitos de aprendizaje a partir de las necesidades de los estudiantes.
- 7.2 **Aplicar evaluaciones diagnósticas por grado al inicio del periodo presencial**, y hacer uso de las orientaciones para la aplicación y procesamiento de la información obtenida. Esto tiene como finalidad poder brindar apoyo al estudiante y plantear propósitos de aprendizaje a partir de las necesidades particulares o individuales de aprendizaje de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



- 7.3 Registrar las fortalezas y debilidades que se evidencian a lo largo del proceso**, para prever posteriores actividades que den a los estudiantes la oportunidad de fortalecerlas. El proceso de evaluación debe estar alimentado por la escucha y el diálogo con los estudiantes, considerando estrategias de apoyo para la mejora de sus aprendizajes mediante la interacción en el ZOOM o las dudas que pudieran plantear los estudiantes en el WHATSAPP
- 7.4 Revisar los trabajos remitidos oportunamente**, donde cada estudiante ha venido subiendo a la plataforma del WHATSAPP durante el periodo a distancia. **Promover el uso de los compendios** que oportunamente fueron distribuidos a nuestros estudiantes para su uso probablemente todo el año estos trabajos constituyen evidencias de los aprendizajes del estudiante y serán de mucha utilidad para el estudiante y el ajuste de las estrategias de enseñanza, ya que contienen información sobre sus logros, avances y dificultades al enfrentarse a las experiencias de aprendizaje.
- 7.5 La evaluación del desarrollo de las competencias se realizará a partir de la evidencia de los aprendizajes de los estudiantes.** Se espera que durante el proceso, el estudiante autoevalúe sus aprendizajes a partir de criterios establecidos en las experiencias de aprendizaje. Así, en conjunto con la evaluación que realiza el docente a partir del análisis de las evidencias de aprendizaje, se pueda determinar el nivel de logro en sus competencias.
- 7.6 En términos de evaluación de competencias, se enfatizará la retroalimentación formativa durante todo el año escolar** ya sea en la modalidad a distancia o presencial. Las orientaciones específicas para el registro de los niveles de logro en el SIAGIE, en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, se brindarán de manera oportuna y serán determinadas a partir de las disposiciones que vaya emitiendo el Gobierno Central.



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



**VIII.PROGRAMACIÓN O SYLLABUS ADAPTADOS POR EDAD/GRADO:**

PRIMERA UNIDAD: SI SANITOS QUEREMOS ESTAR, DEL CORONOVIRUS TIENES QUE CUIDARTE							CRONOGRAMA
CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	
II CICLO 3 Y 4 AÑOS	Cuidado de la salud en el contexto familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p><b>30 MARZO</b></p> <p><b>AL 01 DE MAYO</b></p> <p><b>05 SEMANAS</b></p>
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional							





Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



**SEGUNDA UNIDAD: PLANETA YO TE QUIERO VER VERDE**

**CRONOGRAMA**

CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					PSICOMOTRICIDAD	
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL			
II CICLO 3 Y 4 AÑOS	Cuidado de la salud en el contexto familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>		<p><b>DEL 04 AL 30 DE MAYO</b></p> <p><b>04 SEMANAS</b></p>
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación / Empatía								



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



**TERCERA UNIDAD: MANTENIENDONOS LIMPIOS Y ASEADOS**

**CRONOGRAMA**

CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					PSICOMOTRICIDAD	
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL			
II CICLO 3 Y 4 AÑOS	Ciudadanía y búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>		<p><b>DEL 01 DE JUNIO AL 27 DE JUNIO</b></p> <p><b>04 SEMANAS</b></p>
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad /Diálogo intercultural /Responsabilidad								



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



CUARTA UNIDAD:QUE LINDO ES LA MUSICA DE MI PERU							CRONOGRAMA
CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	
II CICLO 3 Y 4 AÑOS	Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p><b>DEL 29 DE JUNIO AL 01 DE AGOSTO</b></p> <p><b>05 SEMANAS</b></p>
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.							



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



## INICIAL II CICLO

### 5 AÑOS

PRIMERA UNIDAD: SI SANITOS QUEREMOS ESTAR DEL CORONAVIRUS TIENES QUE CUIDARTE							CRONOGRAMA
CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	
II CICLO 5 AÑOS	Cuidado de la salud en el contexto familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p><b>DEL 30 DE MARZO AL 01 DE MAYO</b></p> <p><b>05 SEMANAS</b></p>
<p><b>EDUCACIÓN RELIGIOSA:</b> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Esta competencia de Educación religiosa se puede desarrollar en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que esta competencia, junto con las planteadas en la matriz, sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.</p>							
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional							



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



SEGUNDA UNIDAD: PLANETA YO TE QUIERO VER VERDE							CRONOGRAMA
CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	
II CICLO 5 AÑOS	Cuidado de la salud en el contexto familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DEL 04 AL 30 DE MAYO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>04 SEMANAS</b></p>
<p><b>EDUCACION RELIGIOSA:</b> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Esta competencia de Educación religiosa se puede desarrollar en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que esta competencia, junto con las planteadas en la matriz, sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.</p>							
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional							



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Huancavelica



**TERCERA UNIDAD: MANTENIENDONOS LIMPIOS Y ASEADOS**

**CRONOGRAMA**

CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					PSICOMOTRICIDAD	CRONOGRAMA
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL			
II CICLO 5 AÑOS	Ciudadanía y búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas de cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p><b>DEL 01 DE JUNIO AL 27 DE JUNIO</b></p> <p><b>04 SEMANAS</b></p>	
<p><b>EDUCACION RELIGIOSA:</b> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Esta competencia de Educación religiosa se puede desarrollar en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que esta competencia, junto con las planteadas en la matriz, sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.</p>								
<p>Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad /Diálogo intercultural /Responsabilidad</p>								



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



CUARTA UNIDAD:QUE LINDO ES LA MUSICA DE MI PERU							CRONOGRAMA
CICLO Y AÑOS	EJE	AREAS Y COMPETENCIAS PRIORIZADOS					
		COMUNICACION	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	
II CICLO 5 AÑOS	Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DEL 29 DE JUNIO AL 01 DE AGOSTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>05 SEMANAS</b></p>
<p><b>EDUCACIÓN RELIGIOSA:</b> • Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Esta competencia de Educación religiosa se puede desarrollar en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que esta competencia, junto con las planteadas en la matriz, sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.</p>							
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.							



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



## IX. HORARIOS ESCOLARES POR EDAD/GRADO

5 años					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 – 10:00	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA TECNOLOGIA	PSICOMOTRICIDAD
PROFESORA MARIA ELENA CURI RAMOS					

3 años					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 11:00	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA TECNOLOGIA	PSICOMOTRICIDAD
PROFESORA ROSALY CHAHUAYO CARHUAPOMA					

4 años					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:00 – 12:00	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA TECNOLOGIA	PSICOMOTRICIDAD
PROFESORA NERY ESCOBAR CAYETANO					

## X. GESTIÓN CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA

Con los padres de familia de acuerdo a las normas y por naturaleza propia del rol de ellos, coadyuvaran en este proceso educativo a distancia de la siguiente manera:

- **Generar formas de comunicación con las familias**, estas pueden ser comunicados escritos o reuniones fuera del horario de clases, para orientarlos sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
- **Socializar con las familias**, el reajuste de la planificación de actividades, informando cómo es que las nuevas modalidades permitirán el logro de los aprendizajes correspondientes al grado; estableciendo responsabilidades y compromisos para aportar a ese propósito.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Huancavelica



- **Explicar el uso y manejo de las actividades de la estrategia** “Aprendo en casa” para el desarrollo de las actividades desde el hogar y el cumplimiento de los horarios establecidos.
- **Establecer mecanismos de comunicación con las familias** (correo electrónico, celular, etc.) que permitan recibir los comentarios sobre la puesta en marcha de estas actividades. Es importante recoger la percepción de la familia sobre cómo se van organizando en casa para llevar a cabo estas actividades.
- **Informar a las familias sobre los avances y logros de sus hijos e hijas** con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje.
- **Mantener una actitud de apertura y escucha con las familias**, considerando que la crisis sanitaria y el proceso de reorganización del año, afecta a cada uno de manera distinta.
- **Brindar mensajes claros a las familias sobre su responsabilidad al acompañar a sus hijos e hijas**, procurando que se haga con paciencia, respeto, cuidado, y cariño

Huancavelica, 02 de mayo de 2020

Prof. Ruben Escobar Villa  
DIRECTOR